

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՑ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) добыча
- 2) согнутый
- 3) поняла
- 4) гнала

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) осуждать
- 2) восхвалять
- 3) убеждать
- 4) порочить

3 Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) умышленно
- 2) случайно
- 3) быстро
- 4) закономерно

4 В каком предложении вместо слова *сытный* нужно употребить слово *сытый*?

- 1) Сытное брюхо к учению глухо.
- 2) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.
- 3) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.
- 4) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.

5 Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма *«приказать долго жить»*.

- 1) умереть
- 2) желать кому-то долгой жизни
- 3) руководить кем-то
- 4) вылечить кого-то

6 В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) На последней парте сидела Вика и что-то писала.
- 2) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.
- 3) Он был гибким политиком и интересным оратором.
- 4) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.

7

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) красивый, храбрый, стрелять
- 2) водить, продавать, перевод
- 3) наглый, писать, беглый
- 4) разносить, петь, косить

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) подр...стковый, заг...рел, утв...рь
- 2) зар...сли, к...сание, р...стовщик
- 3) выр...щенный, к...снуться, р...внина
- 4) пол...г, тв...рить, р...сток

9

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр
- 2) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 3) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен
- 4) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей

10

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) упал навзнич..., пострич...ся
- 2) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 3) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 4) среж...те ветку, он женит...ся

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)дорогая, но удобная мебель, (не)опубликованные произведения
- 2) работа (не)опубликована, отнюдь (не)способный ученик
- 3) ничем (не)интересен, (не)годный мальчишка
- 4) (не)приступные вершины, (не)топленный кабинет

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски
- 2) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 3) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему
- 4) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра

13 Выберите правильный вариант ответа.

Мария не может привыкнуть...

- 1) от петербургского климата
- 2) к петербургскому климату
- 3) в петербургском климате
- 4) с петербургским климатом

14 Установите соответствие между существительным и его значением.

- | | |
|------------------|---|
| 1) <i>кашне</i> | А) спортивный судья (в боксе) |
| 2) <i>рефери</i> | Б) шторы, состоящие из жёстких пластин (пластика, дерева) |
| 3) <i>кашпо</i> | В) узкий мужской тонкий шарф, одеваемый под пальто или костюм |
| 4) <i>жалюзи</i> | Г) декоративный поддон для цветочного горшка |

Ответы: 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
3) 1Б, 2Г, 3А, 4В 4) 1Б, 2В, 3А, 4Г

15 В каком предложении нет существительного, относящегося к 3-му склонению?

- 1) Хотелось вместе с вихрем шумным кружиться по лесу, кричать.
- 2) И сердце в тайной радости тоскует, что жизнь, как степь, пуста и велика.
- 3) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 4) Лишь суслики во ржи скликаются свистками.

16 Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) недалеко от мост...
- 2) прибыл на станци....
- 3) вышли на тропинк...
- 4) пошли по тропинк...

А) -е Б) -а В) -у Г) -ю

Ответы: 1) 1Б, 2Г, 3А, 4В 2) 1Б, 2Г, 3В, 4А
3) 1Б, 2В, 3А, 4Г 4) 1Б, 2А, 3В, 4Г

17 В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) Эту башню построили *византийцы*.
- 2) Семья писателя переехала в новый *дом*.
- 3) *Художник* предпочитал работать акварелью.
- 4) В ноябре повалил густой *снег*.

18 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он поведал свою тайну (лучший друг).
- 2) Этот концерт запомнится (все зрители).
- 3) Мужик гнал гусей (предлинная хворостина).
- 4) Патриот предан (своя родина).

19 Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) мамин, рыбачий, пастуший
- 2) петушиный, звонкий, ученический
- 3) косматый, звериный, осенний
- 4) кислый, творожный, лисий

20 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцвелал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

21 Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) лесной
- 2) каменистый
- 3) горячий
- 4) отважный

22 Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 10
- 4) 8

23

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его

В) нам

Д) он

Б) мы

Г) нас

Е) ней

Ответы: 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г

2) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А

3) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В

4) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А

24

В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели **их** в зоопарке.
- 2) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил **её** искать.
- 3) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось **его** обходить.
- 4) Волосы **его** были растрёпаны.

25

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.

- 1) прошла
- 2) перешла
- 3) обошла
- 4) зашла

26

В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?

- 1) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.
- 2) Мой друг уже целый год ... в бассейн.
- 3) Уже наступило утро. Люди ... на работу.
- 4) Скажите мне, куда вы сейчас ...?

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) игра...т, копа...т, кле...т
- 2) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 3) охраня...шь, верт...т, ненавид...м
- 4) улыба...тся, маш...шь, увид...те

28 **Найдите предложение с наречием времени.**

- 1) Жили они бедно, но дружно.
- 2) Ветер здесь дул непрерывно.
- 3) В лунном свете вода слабо светилась.
- 4) Летом озеро зарастало камышом и осокой.

29 **Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.**

- 1) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол
- 2) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах
- 3) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал
- 4) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде

30 **Выберите правильное продолжение предложения:**

Удобно устроившись на диване, ...

- 1) я прочитал все газеты и журналы.
- 2) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.
- 3) были прочитаны все газеты и журналы.
- 4) газеты и журналы были прочитаны мною.

31 **Определите строение словосочетания *растаявший снег*.**

- 1) глагол и существительное
- 2) прилагательное и существительное
- 3) причастие и существительное
- 4) наречие и существительное

32 **Укажите грамматическую основу предложения.**

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) начали обсуждать после перерыва
- 2) начали обсуждать
- 3) серьёзно обсуждать проект
- 4) начали обсуждать проект

33 **Укажите предложение с косвенным дополнением.**

- 1) Хороший смех оздоравливает душу.
- 2) Песня бодрость придаёт.
- 3) Время крепости рушит.
- 4) Наше поколение уже не верит в романтику.

34

Определите, чем осложнено предложение.*Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.*

- 1) обособленным определением
- 2) обособленным обстоятельством
- 3) вводным предложением
- 4) обособленным дополнением

35

Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
- 2) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.
- 3) Я встал накиннул шубу и тихо-тихо вышел из дома.
- 4) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.

36

Определите тип предложения.*Уж чужих имений мне не знать!*

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) двусоставное

37

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
- 2) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 3) Дверь открылась и выбежало много детей.
- 4) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.

38

Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?
- 2) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- 3) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.
- 4) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.

39

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Трава зелена и свежа.
2. Волчьи стаи живут по своим законам.
3. Пар от самовара наполнил комнату.
4. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
5. Ворота завода были закрыты.

40 В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
2. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
3. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
4. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
5. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.

41 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
2. Серая пелена туч прорвалась полыньями и оттуда засияло солнце.
3. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
4. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
5. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.

42 Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. под зданием
2. гением
3. со временем
4. над пламенем
5. с увлечением

43 Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
2. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
3. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
4. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
5. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

44 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Между тем княжна Мери перестала петь.
2. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
3. Ветер был встречный.
4. На востоке едва начал брезжить рассвет.
5. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.

45 В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?

1. Дети, надевайте пальто и выходите во двор!
2. Попрошу огородить меня от оскорблений!
3. В парикмахерской вам создадут очень эффективную внешность.
4. О чём говорить с невеждой? Он же ни одной книги не прочитал!
5. Молодому специалисту надо помочь стать на ноги.

46 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
2. Я укорял меня за невнимательность.
3. Я очень хорошо к нему отношусь.
4. Саша среди их был самый старший.
5. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.

47 Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ».

1. собираться потанцевать
2. стучать кулаком
3. очень темно
4. ползти по-пластунски
5. спрашивать совета

48 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться. | 1. неопределённо-личное |
| Б. Слушаю тебя внимательно. | 2. безличное |
| В. Он очень мил и прост. | 3. обобщённо-личное |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. двусоставное |
| | 5. определённо-личное |

49 Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здоровствует солнце! | 1. да |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. именно |
| В. ... вся жизнь прошла? | 3. неужели |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. ну и |
| | 5. пусть |

50 Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. мастер | 1. имя существительное |
| Б. мастерить | 2. глагол |
| В. мастерски | 3. наречие |
| Г. мастера | 4. имя прилагательное |
| | 5. деепричастие |

51 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) поход
- 2) колесо
- 3) редкий
- 4) всходы

52 Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) храбрый, отважный, бесстрашный
- 2) мысли, думы, размышления
- 3) яркий, багряный, пурпурный
- 4) выполнить, реализовать, осуществить

53 В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Была без радости любовь, разлука будет без печали.
- 2) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.
- 3) Над нами сумрак неминучий иль ясность божьего лица.
- 4) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.

54 В каком ряду выделенные слова являются омонимами?

- 1) годы *прошли* – солдаты *прошли*
- 2) *площадь* треугольника – *площадь* участка
- 3) *строевой* лес – *строевая* песня
- 4) *холодный* чай – *холодный* взгляд

55 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 2) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 3) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 4) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.

56 Значение какого слова определено неверно?

- 1) тщетно – напрасно
- 2) косный – тяготеющий к привычному, отсталый
- 3) падчерица – неродная дочь одного из супругов
- 4) депутат – чиновник, назначенный на какую-либо высшую государственную должность

57 На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невид(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 1,2
- 2) 2
- 3) 2,3
- 4) 3,4

62

Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложноподчинённое

63

Укажите правильную морфологическую характеристику слова точно (предложение № 5).

- 1) прилагательное
- 2) наречие
- 3) глагол
- 4) частица

64

В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) предоставил возможность увидеть что-либо
- 2) дал показания
- 3) рекомендовал к использованию
- 4) обнаружил, отметил

65

В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется слитно?

1. Александр совершил (не)обдуманый, но крайне смелый поступок.
2. Григорьев и сам понимал, что поступил (не)по-дружески.
3. Мой (не)догадливый попутчик ничего не заподозрил.
4. На стене висел персидский ковёр с (не)броским орнаментом.
5. Поклажа была (не)легка, и нам вскоре пришлось сделать привал.

66

Укажите ошибочное утверждение (утверждения).

1. Деепричастие, как и глагол, может быть возвратным и невозвратным.
2. Деепричастия совершенного вида имеют суффиксы *-в, -вши, -ши*.
3. Деепричастия несовершенного вида имеют суффикс *-а (-я)*.
4. От глагола *писать* можно образовать деепричастие несовершенного вида.
5. Деепричастия, как и причастия, изменяются по падежам.

67

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. На столе лежала крошечная записная книжка.
2. Приближался ненастный дождливый вечер.
3. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
4. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
5. По небу ползли лёгкие розовые облака.

68

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
2. И вечер тёпел там и ночь душна.
3. Плыть весело и погода стояла на диво.
4. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
5. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. высокий стелла..., большая про...ьба
2. дер...кий ответ, занятие кру...ка
3. быстрая хо...ьба, болезненный озно...
4. горячая ватру...ка, ше...ствовать над школой
5. тонкий пру..., свя...ка ключей

70

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
2. Способность удивляться – величайший дар.
3. Семью два – четырнадцать.
4. В тёмном чулане было страшно и душно.
5. Тут он принялся переписывать мою подорожную.

71

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
2. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.
3. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.
4. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
5. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.

72

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется *И*.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, что слыш(4)т и вид(5)т.

73

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Обещание это им было сдержа...о.
2. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержа...о.
3. Все обвиняемые были судом оправда...ы.
4. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправда...ы.
5. Такие люди бывают невежественны и ограниче...ы.

74

Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. позвонить товарищу, пригласить на встречу, подарить игрушку
2. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
3. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
4. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку (бугорок земли)
5. нарезать колбасу, заказать мастеру, приласкать собаку

75

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. золотая монета
2. отношения восстановлены
3. старость не радость
4. бороться и искать
5. подножие горы

76

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропусков пишется один и тот же суффикс?

1. плат...ой, полотн...ый, песч...ый, гост...ый
2. трав...ой, шерст...ой, нефт...ой, глин...ый
3. торф...ой, кур...ый, гус...ый, ветр...ый
4. торжеств...ый, соловь...ый, безветр...ый, вод...ой
5. вод...ой, голуб...ый, кож...ый, звер...ый

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Вдруг среди тишины донёлся гул, ... привычное ухо вмиг уловило.
- Б. Я то и дело наступаю на какие-то веточки и сучки, треск ... разносится по всему лесу.
- В. Тёмное небо, в ... вспыхивали молнии, то озарялось, то гасло.
- Г. Мёртвая листва, ... кружил ветер, печально шуршала под ногами.

1. которой
2. которую
3. который
4. которых
5. котором

78

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. врач, лечащий животных |
| Б. кашпо | 2. декоративная ваза |
| В. жокей | 3. участник боевых сражений |
| Г. айсберг | 4. наездник на скачках |
| | 5. плавучая ледяная гора |

79

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

- 1. изобретший
- 2. обретающий
- 3. изобретённый
- 4. руководимый
- 5. руководящий

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- А. С улицы которая была полна народу доносился крик.
- Б. Наконец-то мне улыбнулась удача я нашёл хорошую работу.
- В. Я окунулась в этот мир полный мечтами думами сказками.
- Г. Либо рыбку съесть либо на мель сесть.

- 1. простое
- 2. простое осложнённое
- 3. сложносочинённое
- 4. сложноподчинённое
- 5. бессоюзное