

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) партер
- 2) щавель
- 3) звонит
- 4) гусеница

2 Какое слово является синонимом к выделенному слову в словосочетании «яркий свет»?

- 1) ближний
- 2) убедительный
- 3) слепящий
- 4) выразительный

3 Укажите антоним к слову *подвижный*.

- 1) глупый
- 2) ленивый
- 3) инертный
- 4) смущённый

4 В каком предложении вместо слова *праздный* нужно употребить слово *праздничный*?

- 1) Олег никак не мог найти себе подходящую работу, к тому же он привык к праздной жизни.
- 2) Да ведь ты сам знаешь, что она дочь князя. К чему такие праздные вопросы делать, пустой ты человек.
- 3) День, проведённый у меня Пушкиным, был для меня праздным днём.
- 4) Она охотно отдала бы эту праздную жизнь за несколько минут свидания со своим любимым.

5 Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «мелкая сошка».

- 1) маленький ребёнок
- 2) незначительный человек
- 3) мелкий морской песок
- 4) мелкий сухой горох

6 В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Серебряные песни летят по воздушным ступеням на влюблённую землю.
- 2) Отец у меня золотой человек.
- 3) Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трёхсот огромных дубов и ясеней.
- 4) Холодная усмешка скривила губы Базарова.

7

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ТЕЛЬ.

- 1) летать, ловить, бороться
- 2) упаковать, звонить, пахать
- 3) юмор, бокс, чистить
- 4) учить, любить, писать

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 2) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 3) к...саться, з...ря, накл...ниться
- 4) з...ревать, зар...внять яму, изл...жение

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т?

- 1) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 2) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда
- 3) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 4) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша

10

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ь.

- 1) клян...чить, наотмаш...
- 2) набор...щик, помаж...те
- 3) он скоро появит...ся, надо стремит...ся
- 4) не могу удержат...ся, фальш...

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы
- 2) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 3) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 4) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (на)ура, (как)то, (по)русски
- 2) (по)многу, (давным)давно, (по)волчьи
- 3) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 4) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь

13 Выберите правильный вариант ответа.

Сегодня состоится встреча

- 1) известному писателю.
- 2) известного писателя.
- 3) известным писателем.
- 4) с известным писателем.

14 Установите соответствие между существительным и его значением.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1) <i>манто</i> | А) работник консульства |
| 2) <i>атташе</i> | Б) выдающийся музыкант, композитор |
| 3) <i>маэстро</i> | В) работник гостиницы |
| 4) <i>портье</i> | Г) меховое широкое женское пальто |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3Б,4В 2) 1Б, 2А, 3В,4Г
 3) 1Г, 2А, 3В,4Б 4) 1Б, 2Г, 3А,4В

15 В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 2) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 3) Мой дядя самых честных правил...
- 4) Здесь тёплое поле наполнено рожью...

16 Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) призвали в арми...
- 2) побывали в картинной галере...
- 3) в центральной части остров...
- 4) войти в комнат...

А) -е Б) -а В) -у Г) -ю

Ответы: 1) 1Б, 2В, 3А, 4Г 2) 1Г, 2А, 3Б, 4В
 3) 1Б, 2Г, 3А, 4В 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

17 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) В нашем *парке* построили новую карусель.
- 2) Юноша с букетом цветов стоял под *часами*.
- 3) *В природе* царствует весна.
- 4) Лежали груды мха на *берегу* морском.

18 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 2) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней.
- 3) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 4) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) гладкий, розовый, полный
- 2) грубый, городской, удобный
- 3) высокий, белый, глупый
- 4) красный, дорогой, забавный

20 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)ясн... зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься. (2)Глубок..., чист... лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)кружевн... бел... арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)молод... гибк... берёз.

21 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) золотой
- 2) городской
- 3) тощий
- 4) лисий

22 Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз поуступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентою, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 6
- 4) 7

23 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

- | | | |
|-------|--------|---------|
| А) ей | В) его | Д) она |
| Б) он | Г) её | Е) него |

- Ответы:**
- 1) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А
 - 2) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е
 - 3) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
 - 4) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е

24

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Девочка громко заплакала, и на *её* плач сбежался весь дом.
- 2) Сорванные садовые цветы недолговечны: *их* лепестки очень скоро начинают опадать.
- 3) Запела скрипка, голос *её* был удивительно нежен.
- 4) Няня звала *его* всю ночь.

25

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётке Лене, живущей по соседству.

- 1) передаю
- 2) даю
- 3) отдаю
- 4) сдаю

26

В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Как же я ... об этом друзьям?
- 2) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.
- 3) Мой друг свободно ... по-французски.
- 4) Об этой новости ... весь город.

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1) пиш...т, гре...т, сия..т
- 2) кол..т, бре..шься, плач..т
- 3) бор..шься, дума..т, чита..шь
- 4) возненавид..м, закле..м, печал..шься

28

Найдите предложение с наречием места.

- 1) И вдруг внизу открылось море.
- 2) Его рука бессильно опустилась.
- 3) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
- 4) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.

29

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 2) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 3) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 4) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке

30

Выберите правильное продолжение предложения:*Раздвинув ветви кустов, ...*

- 1) старинный барский дом был замечен нами.
- 2) мы увидели старинный барский дом.
- 3) стал виден старинный барский дом.
- 4) показался старинный барский дом.

31

Определите строение словосочетания *проснулся утром*.

- 1) глагол и наречие
- 2) наречие и существительное
- 3) прилагательное и существительное
- 4) глагол и существительное

32

Укажите грамматическую основу предложения.*Мне необходимо сойти на этой остановке.*

- 1) мне необходимо сойти
- 2) необходимо сойти
- 3) необходимо сойти на остановке
- 4) мне необходимо

33

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Большая власть дана слову.
- 2) Вскоре мы увидели остров.
- 3) Ветерок колышет листья.
- 4) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.

34

Определите, чем осложнено предложение.*Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.*

- 1) уточняющими обстоятельствами
- 2) обособленными определениями
- 3) вводными словами
- 4) обособленными дополнениями

35

Укажите предложение, в котором союз **И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Остался мальчик у крыльца и сел на пенёк усталое.
- 2) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
- 3) Лишь ветер злой бушуя воет и небо кроет седую мглой.
- 4) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.

36 **Определите тип предложения.**

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) односоставное безличное
- 2) односоставное определённо-личное
- 3) односоставное неопределённо-личное
- 4) двусоставное

37 **Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 2) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.
- 3) Ворота выходили в переулок и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 4) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.

38 **Укажите предложение с придаточным изъяснительным.**

- 1) Я хочу, чтобы все были счастливы.
- 2) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 3) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.
- 4) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.

39 **Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).**

1. зелёные красные листья
2. большие маленькие домики
3. лисьи собачьи следы
4. старинный фарфоровый сервиз
5. первый золотистый луч

40 **Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».**

1. относиться по-товарищески
2. аплодировать артистам
3. рубить топором
4. преодолеть препятствие
5. бежать по дорожке

41 **Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).**

1. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
2. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
3. Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
4. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
5. Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.

42 **Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.**

1. Сестра попросила меня подать ей свою кружку.
2. Я принял гостя в своём кабинете.
3. Он пригласил друзей к нему домой.
4. Благодаря ему всё закончилось благополучно.
5. Я кое-что помню об этом случае.

43 **Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Море грохочет ночами, в берег стучать не устав.
2. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
3. Зазвучали шорохи рассвета, небо слабо начало светлеть.
4. Сегодня – неземная благодать: прозрачно небо, неподвижны воды.
5. Он ждал расспросов, но она молчала.

44 **В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. Были срочно приняты эффективные меры.
2. Внезапно начался сильный ветер и по небу поползли чёрные дождливые тучи.
3. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные, никогда не выполняют своих обязательств.
4. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
5. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!

45 **Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Этот полицейский стреляный воробей.
2. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.
3. У сильных и горе бывает сильным.
4. Скоро можно будет отправиться в дорогу.
5. Вся моя работа полетела к чёрту.

46 **Укажите разносклоняемое существительное (существительные).**

1. в умении
2. в знании
3. в имени
4. в части
5. в пути

47 **Укажите предложение (предложения) с верно оформленной прямой речью.**

1. Говорит старику старуха – «Воротись, поклонися рыбке!»
2. Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом...»
3. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
4. Говорит старик своей старухе: «Здравствуй, барыня сударыня!»
5. Старица старуха забрала: «Дурачина ты, простофиля!»

48 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| А. Не забудь позвонить мне. | 1. неопределённо-личное |
| Б. Как-то в больницу принесли письмо. | 2. безличное |
| В. Далеко видно кругом. | 3. назывное |
| Г. Жизнь прожить – не поле перейти. | 4. двусоставное |
| | 5. определённо-личное |

49 Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|--------------------------------|------------|
| А. Она ... вернётся из Москвы. | 1. вряд ли |
| Б. Дай ... мне попробовать. | 2. что за |
| В. ... прелесть эти сказки | 3. –ка |
| Г. Он любит ... самого себя. | 4. лишь |
| | 5. даже |

50 Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. морозный | 1. деепричастие |
| Б. морозно | 2. имя прилагательное |
| В. мороз | 3. глагол |
| Г. морозить | 4. наречие |
| | 5. имя существительное |

51 В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) угодие
- 2) пятак
- 3) ярко
- 4) семья

52 В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) действенный, результативный, эффективный
- 2) мысли, чувства, думы
- 3) обаятельный, очаровательный, смешной
- 4) выразить, сформулировать, вообразить

53 В каком предложении нет антонимов?

- 1) Оттого мы любим строгий, многоводный, тёмный город, и разлуки наши любим, и часы недолгих встреч.
- 2) В них не чувствуешь неожиданных очертаний сна, уж не сердце в них, а разум, лето, не весна.
- 3) В белом инее чёрные ёлки на подтаявшем снеге стоят.
- 4) Развенчав Царицу-Воду, отрекаясь от Огня, изменили всю Природу, замок Ночи, праздник Дня.

54 В каком ряду выделенные слова являются омонимами?

- 1) пшеничное *зерно* – жемчужное *зерно*
- 2) утренняя *заря* – *заря* юности
- 3) охотничья *дробь* – барабанная *дробь*
- 4) *думы* о прошлом – приятная *дума*

55 В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 2) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 3) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 4) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.

56 Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) афера – мошенническое предприятие, дело, действие
- 2) дизайн – художественное конструирование
- 3) гонорар – лживые обещания
- 4) делегат – представитель (выбранный или назначенный)

57 Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется – НН.

На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.

- 1) 2,3
- 2) 1,3
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

58 Какие выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Задача трудная, (*за*)то интересная.
- 2) Ученика хвалили (*за*)то, что он усидчив и прилежен.
- 3) (*За*)тем и пришёл, чтобы поговорить с вами.
- 4) (*За*)тем именно пришёл, что искал.

Ответы: 1) 3, 4 2) 2, 4
 3) 1, 2 4) 1, 3

59

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.
- 2) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 3) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 4) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.

60

Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?

Свой, себе, мне.

- 1) притяжательное, личное, возвратное
- 2) притяжательное, возвратное, личное
- 3) возвратное, притяжательное, личное
- 4) личное, притяжательное, возвратное

(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

61

Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 2) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 3) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 4) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.

62 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) сложносочинённое

63 Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) предлог
- 2) союз
- 3) наречие
- 4) существительное

64 В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 2) художник, специализирующийся на графике
- 3) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.
- 4) специалист по составлению графиков

65 Укажите ошибочное утверждение (утверждения).

1. Страдательные причастия имеют полную и краткую форму.
2. Причастия могут спрягаться.
3. Причастия не имеют категории возвратности.
4. Причастия зависят от существительных и согласуются с ними в роде, числе, падеже.
5. Причастия не изменяются по падежам.

66 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. сколь...кая дорога, белая берё...ка
2. чистая руба...ка, лесная избу...ка
3. шахматная пе...ка, детская игру...ка
4. играть в сне...ки, золотая застё...ка
5. детская кни...ка, мы...ка

67 В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.
2. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
3. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.
4. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
5. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.

68 **Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с соединительным союзом.**

1. То мальчика влекло море, то он мечтал стать лётчиком
2. По обе стороны зажглись фонари, и в окнах домов показались огни.
3. Или ты сам признаешься, или кто-то укажет на твою ошибку.
4. Ветра не было, но в саду всё падали листья.
5. Ей, вероятно, приснилось что-нибудь, или пришли на память вчерашние рассказы.

69 **Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
2. Их изба была третья с краю.
3. Я теперь поела бы чего-нибудь.
4. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
5. Слушать вас такое счастье!

70 **В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?**

1. Врачи озабоче...ы состоянием больного.
2. Эти ученики культурны и образова...ы.
3. Мы увере...ы в успешном результате соревнований.
4. Ответы студента увере...ы и точны.
5. Для рассмотрения этого дела образова...а специальная комиссия.

71 **В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?**

1. Егор слыл (не)утомимым тружеником.
2. Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.
3. Домашним животным (не)чего было опасаться людей.
4. Отец слушал сына с напряжённой и (не)доумевающей улыбкой.
5. Наш спутник оказался молчаливым, (не)разговорчивым человеком.

72 **Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?**

1. то дождь, то снег
2. сделать по-своему
3. ни рыба ни мясо
4. рисовать мелом
5. плывя по морю

73 **Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.**

Буд(1)т он заснувшие цветы и им расписыва(2)т листья, потом росой пчелу напо(3)т. Пичужкам приготов(4)т обед, былинку вывед(5)т на свет.

74

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. В саду был построен маленький деревянный домик.
2. Настали тёмные тяжёлые дни.
3. Молодая берёзовая роща весело шумела.
4. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.
5. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.

75

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропусков пишется один и тот же суффикс?

1. утр...ий, болезн...ый, клюкв...ый, солом...ый
2. рум...ый, багр...ый, ветр...ая (мельница), земл...ой
3. станци...ый, авиаци...ый, дискуссии...ый, экскурсии...ый
4. туман...ый, карман...ый, цен...ый, ран...ий
5. лошад...ый, глин...ый, смысл...ый, ран...ый (солдат)

76

Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
2. писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
3. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
4. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
5. поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Кругом стояла тишина, от ... становилось не по себе.
- Б. На столике лежали письма, от страниц ... веяло грустью.
- В. Берёзка, ... ветер безжалостно трепал, к утру совсем оголилась.
- Г. Звонкий смех, ... раздавался во всех комнатах, оживил старый дом.

1. которой
2. которую
3. которым
4. который
5. которых

78

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| А. фиаско | 1. нелепость, бессмыслие |
| Б. маринист | 2. полный провал, неудача |
| В. инцидент | 3. наружная сторона здания |
| Г. абсурд | 4. художник, рисующий море |
| | 5. случай, происшествие |

79

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. «Мастер и Маргарита» – самый ... роман Булгакова.
- Б. К сожалению, ... ученик сейчас большая редкость.
- В. Рассказ, ... вами, относится к ранним произведениям Чехова.
- Г. Ученик, роман до конца, сумел раскрыть идейное содержание произведения.

- 1. читающий
- 2. прочитавший
- 3. читавший
- 4. прочитанный
- 5. читаемый

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- А. Могучий лев гроза лесов лишился сил.
- Б. Открылась дверь и в кухню паром вкатился воздух со двора.
- В. Со мною происходит что-то непонятное я тревожусь без причины.
- Г. Там где раньше было устье реки тропа взбирается в гору.

- 1. простое
- 2. простое осложнённое
- 3. сложносочинённое
- 4. сложноподчинённое
- 5. бессоюзное