

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) поняла
- 2) гнала
- 3) добыча
- 4) согнутый

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) восхвалять
- 2) убеждать
- 3) порочить
- 4) осуждать

3 Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) случайно
- 2) быстро
- 3) закономерно
- 4) умышленно

4 В каком предложении вместо слова *сытный* нужно употребить слово *сытый*?

- 1) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.
- 2) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.
- 3) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.
- 4) Сытное брюхо к учению глухо.

5 Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма *«приказать долго жить»*.

- 1) желать кому-то долгой жизни
- 2) руководить кем-то
- 3) вылечить кого-то
- 4) умереть

6 В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.
- 2) Он был гибким политиком и интересным оратором.
- 3) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.
- 4) На последней парте сидела Вика и что-то писала.

7

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) водить, продавать, перевод
- 2) наглый, писать, беглый
- 3) разносить, петь, косить
- 4) красивый, храбрый, стрелять

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) зар...сли, к...сание, р...стовщик
- 2) выр...щенный, к...снуться, р...внина
- 3) пол...г, тв...рить, р...сток
- 4) подр...стковый, заг...рел, утв...рь

9

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 2) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен
- 3) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей
- 4) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр

10

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 2) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 3) среж...те ветку, он женит...ся
- 4) упал навзнич..., пострич...ся

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) работа (не)опубликована, отнюдь (не)способный ученик
- 2) ничем (не)интересен, (не)годный мальчишка
- 3) (не)приступные вершины, (не)топленный кабинет
- 4) (не)дорогая, но удобная мебель, (не)опубликованные произведения

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 2) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему
- 3) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра
- 4) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски

13 Выберите правильный вариант ответа.

Мария не может привыкнуть...

- 1) к петербургскому климату
- 2) в петербургском климате
- 3) с петербургским климатом
- 4) от петербургского климата

14 Установите соответствие между существительным и его значением.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1) кашне  | А) спортивный судья (в боксе)                                 |
| 2) рефери | Б) шторы, состоящие из жёстких пластин (пластика, дерева)     |
| 3) кашпо  | В) узкий мужской тонкий шарф, одеваемый под пальто или костюм |
| 4) жалюзи | Г) декоративный поддон для цветочного горшка                  |

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б      2) 1Б, 2Г, 3А, 4В  
3) 1Б, 2В, 3А, 4Г      4) 1Б, 2А, 3В, 4Г

15 В каком предложении нет существительного, относящегося к 3-му склонению?

- 1) И сердце в тайной радости тоскует, что жизнь, как степь, пуста и велика.
- 2) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 3) Лишь суслики во ржи скликаются свистками.
- 4) Хотелось вместе с вихрем шумным кружиться по лесу, кричать.

16 Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) недалеко от мост...
- 2) прибыл на станци....
- 3) вышли на тропинк...
- 4) пошли по тропинк...

А) -е                      Б) -а                      В) -у                      Г) -ю

Ответы: 1) 1Б, 2Г, 3В,4А      2) 1Б, 2В, 3А,4Г  
3) 1Б, 2А, 3В,4Г      4) 1Б, 2Г, 3А,4В

17 В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) Семья писателя переехала в новый *дом*.
- 2) *Художник* предпочитал работать акварелью.
- 3) В ноябре повалил густой *снег*.
- 4) Эту башню построили *византийцы*.

18 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Этот концерт запомнится (все зрители).
- 2) Мужик гнал гусей (предлинная хворостина).
- 3) Патриот предан (своя родина).
- 4) Он поведал свою тайну (лучший друг).

19 Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) петушиный, звонкий, ученический
- 2) косматый, звериный, осенний
- 3) кислый, творожный, лисий
- 4) мамин, рыбачий, пастуший

20 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцвелал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

21 Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) каменистый
- 2) горячий
- 3) отважный
- 4) лесной

22 Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 9

23

**Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.**

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его

В) нам

Д) он

Б) мы

Г) нас

Е) ней

**Ответы:** 1) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А

2) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А

3) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В

4) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г

24

**В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?**

- 1) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил *её* искать.
- 2) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось *его* обходить.
- 3) Волосы *его* были растрёпаны.
- 4) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели *их* в зоопарке.

25

**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

*Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.*

- 1) перешла
- 2) обошла
- 3) зашла
- 4) прошла

26

**В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?**

- 1) Мой друг уже целый год ... в бассейн.
- 2) Уже наступило утро. Люди ... на работу.
- 3) Скажите мне, куда вы сейчас ...?
- 4) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.

27

**В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?**

- 1) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 2) охраня...шь, верт...т, ненавид...м
- 3) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 4) игра...т, копа...т, кле...т

28 **Найдите предложение с наречием времени.**

- 1) Ветер здесь дул непрерывно.
- 2) В лунном свете вода слабо светилась.
- 3) Летом озеро зарастало камышом и осокой.
- 4) Жили они бедно, но дружно.

29 **Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.**

- 1) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах
- 2) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал
- 3) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде
- 4) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол

30 **Выберите правильное продолжение предложения:**

*Удобно устроившись на диване, ...*

- 1) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.
- 2) были прочитаны все газеты и журналы.
- 3) газеты и журналы были прочитаны мною.
- 4) я прочитал все газеты и журналы.

31 **Определите строение словосочетания *растаявший снег*.**

- 1) причастие и существительное
- 2) наречие и существительное
- 3) глагол и существительное
- 4) прилагательное и существительное

32 **Укажите грамматическую основу предложения.**

*После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.*

- 1) начали обсуждать
- 2) серьёзно обсуждать проект
- 3) начали обсуждать проект
- 4) начали обсуждать после перерыва

33 **Укажите предложение с косвенным дополнением.**

- 1) Песня бодрость придаёт.
- 2) Время крепости рушит.
- 3) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 4) Хороший смех оздоравливает душу.

34

**Определите, чем осложнено предложение.***Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.*

- 1) обособленным обстоятельством
- 2) вводным предложением
- 3) обособленным дополнением
- 4) обособленным определением

35

**Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.
- 2) Я встал накинул шубу и тихо-тихо вышел из дома.
- 3) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.
- 4) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.

36

**Определите тип предложения.***Уж чужих имений мне не знать!*

- 1) односоставное безличное
- 2) односоставное определённо-личное
- 3) двусоставное
- 4) односоставное неопределённо-личное

37

**Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 2) Дверь открылась и выбежало много детей.
- 3) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.
- 4) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.

38

**Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.**

- 1) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- 2) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.
- 3) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.
- 4) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?

39

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. Попрошу огородить меня от оскорблений!
2. В парикмахерской вам создадут очень эффективную внешность.
3. О чём говорить с невеждой? Он же ни одной книги не прочитал!
4. Молодому специалисту надо помочь стать на ноги.
5. Дети, надевайте пальто и выходите во двор!



40 Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. со временем
2. над пламенем
3. с увлечением
4. под зданием
5. гением

41 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я укорял меня за невнимательность.
2. Я очень хорошо к нему отношусь.
3. Саша среди их был самый старший.
4. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
5. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.

42 В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
2. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
3. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
4. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
5. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.

43 Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ».

1. стучать кулаком
2. очень темно
3. ползти по-пластунски
4. спрашивать совета
5. собираться потанцевать

44 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
2. Ветер был встречный.
3. На востоке едва начал брезжить рассвет.
4. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
5. Между тем княжна Мери перестала петь.

45 Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Волчьи стаи живут по своим законам.
2. Пар от самовара наполнил комнату.
3. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
4. Ворота завода были закрыты.
5. Трава зелена и свежа.

46 **Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
2. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
3. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.
4. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
5. Серая пелена туч прорвалась полынными и оттуда засияло солнце.

47 **Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
2. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
3. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
4. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
5. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.

48 **Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.**

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здравствует солнце!  | 1. именно  |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. неужели |
| В. ... вся жизнь прошла?    | 3. ну и    |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. пусть   |
|                             | 5. да      |

49 **Соотнесите слово и часть речи.**

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А. мастер    | 1. наречие             |
| Б. мастерить | 2. имя прилагательное  |
| В. мастерски | 3. деепричастие        |
| Г. мастера   | 4. имя существительное |
|              | 5. глагол              |

50 **Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться.               | 1. безличное            |
| Б. Слушаю тебя внимательно.                   | 2. обобщённо-личное     |
| В. Он очень мил и прост.                      | 3. двусоставное         |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. определённо-личное   |
|   | 5. неопределённо-личное |

51 **В каком слове все согласные звуки глухие?**

- 1) колесо
- 2) редкий
- 3) всходы
- 4) поход

52 Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) мысли, думы, размышления
- 2) яркий, багряный, пурпурный
- 3) выполнить, реализовать, осуществить
- 4) храбрый, отважный, бесстрашный

53 В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.
- 2) Над нами сумрак неминуемый иль ясность божьего лица.
- 3) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.
- 4) Была без радости любовь, разлука будет без печали.

54 В каком ряду выделенные слова являются омонимами?

- 1) строевой лес – строевая песня
- 2) холодный чай – холодный взгляд
- 3) годы прошли – солдаты прошли
- 4) площадь треугольника – площадь участка

55 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Женя **набрал в рот воды** и прополоскал горло.
- 2) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и **встал на ноги**.
- 3) По толстым стволам вились **ползучие растения**.
- 4) **Не разгибая спины**, поднимите руки вверх.

56 Значение какого слова определено неверно?

- 1) падчерица – неродная дочь одного из супругов
- 2) депутат – чиновник, назначенный на какую-либо высшую государственную должность
- 3) тщетно – напрасно
- 4) косный – тяготеющий к привычному, отсталый

57 На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невид(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 2,3
- 2) 3,4
- 3) 1,2
- 4) 2



62

Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

63

Укажите правильную морфологическую характеристику слова точно (предложение № 5).

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) частица
- 4) прилагательное

64

В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) рекомендовал к использованию
- 2) обнаружил, отметил
- 3) предоставил возможность увидеть что-либо
- 4) дал показания

65

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.
2. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
3. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.
4. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
5. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.

66

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Все обвиняемые были судом оправда...ы.
2. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправда...ы.
3. Такие люди бывают невежественны и ограниче...ы.
4. Обещание это им было сдержа...о.
5. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержа...о.

67

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. отношения восстановлены
2. старость не радость
3. бороться и искать
4. подножие горы
5. золотая монета

68 Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
2. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
3. По небу ползли лёгкие розовые облака.
4. На столе лежала крошечная записная книжка.
5. Приближался ненастный дождливый вечер.

69 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. быстрая хо...ьба, болезненный озно...
2. горячая ватру...ка, ше...ствовать над школой
3. тонкий пру..., свя...ка ключей
4. высокий стелла..., большая про...ьба
5. дер...кий ответ, занятие кру...ка

70 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, что слыш(4)т и вид(5)т.

71 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропусков пишется один и тот же суффикс?

1. торф...ой, кур...ый, гус...ый, ветр...ый
2. торжеств...ый, соловь...ый, безветр...ый, вод...ой
3. вод...ой, голуб...ый, кож...ый, звер...ый
4. плат...ой, полотн...ый, песч...ый, гост...ый
5. трав...ой, шерст...ой, нефт...ой, глин...ый

72 В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется слитно?

1. Мой (не)догадливый попутчик ничего не заподозрил.
2. На стене висел персидский ковёр с (не)броским орнаментом.
3. Поклажа была (не)легка, и нам вскоре пришлось сделать привал.
4. Александр совершил (не)обдуманый, но крайне смелый поступок.
5. Григорьев и сам понимал, что поступил (не)по-дружески.

73 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
2. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку (бугорок земли)
3. нарезать колбасу, заказать мастеру, приласкать собаку
4. позвонить товарищу, пригласить на встречу, подарить игрушку
5. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику

74

Укажите ошибочное утверждение (утверждения).

1. Деепричастия несовершенного вида имеют суффикс *-а (-я)*.
2. От глагола *писать* можно образовать деепричастие несовершенного вида.
3. Деепричастия, как и причастия, изменяются по падежам.
4. Деепричастие, как и глагол, может быть возвратным и невозвратным.
5. Деепричастия совершенного вида имеют суффиксы *-в, -вши, -ши*.

75

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Плыть весело и погода стояла на диво.
2. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
3. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
4. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
5. И вечер тёпел там и ночь душна.

76

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Семью два – четырнадцать.
2. В тёмном чулане было страшно и душно.
3. Тут он принялся переписывать мою подорожную.
4. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
5. Способность удивляться – величайший дар.

77

Соотнесите слово и его значение.

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. участник боевых сражений |
| Б. кашпо     | 2. наездник на скачках      |
| В. жокей     | 3. плавучая ледяная гора    |
| Г. айсберг   | 4. врач, лечащий животных   |
|              | 5. декоративная ваза        |

78

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

1. изобретённый
2. руководимый
3. руководящий
4. изобретший
5. обретающий

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. С улицы которая была полна народу доносился крик.
- Б. Наконец-то мне улыбнулась удача я нашёл хорошую работу.
- В. Я окунулась в этот мир полный мечтами думами сказками.
- Г. Либо рыбку съесть либо на мель сесть.

- 1. сложносочинённое
- 2. сложноподчинённое
- 3. бессоюзное
- 4. простое
- 5. простое осложнённое

80

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Вдруг среди тишины донёлся гул, ... привычное ухо вмиг уловило.
- Б. Я то и дело наступаю на какие-то веточки и сучки, треск ... разносится по всему лесу.
- В. Тёмное небо, в ... вспыхивали молнии, то озарялось, то гасло.
- Г. Мёртвая листва, ... кружил ветер, печально шуршала под ногами.

- 1. который
- 2. которых
- 3. котором
- 4. которой
- 5. которую