

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) щавель
- 2) звонит
- 3) гусеница
- 4) партер

2 Какое слово является синонимом к выделенному слову в словосочетании «яркий свет»?

- 1) убедительный
- 2) слепящий
- 3) выразительный
- 4) ближний

3 Укажите антоним к слову *подвижный*.

- 1) инертный
- 2) смущённый
- 3) глупый
- 4) ленивый

4 В каком предложении вместо слова *праздный* нужно употребить слово *праздничный*?

- 1) Да ведь ты сам знаешь, что она дочь князя. К чему такие праздные вопросы делать, пустой ты человек.
- 2) День, проведённый у меня Пушкиным, был для меня праздным днём.
- 3) Она охотно отдала бы эту праздную жизнь за несколько минут свидания со своим любимым.
- 4) Олег никак не мог найти себе подходящую работу, к тому же он привык к праздной жизни.

5 Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «мелкая сошка».

- 1) незначительный человек
- 2) мелкий морской песок
- 3) мелкий сухой горох
- 4) маленький ребёнок

6 В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трёхсот огромных дубов и ясеней.
- 2) Холодная усмешка скривила губы Базарова.
- 3) Серебряные песни летят по воздушным ступеням на влюблённую землю.
- 4) Отец у меня золотой человек.

7

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ТЕЛЬ.

- 1) юмор, бокс, чистить
- 2) учить, любить, писать
- 3) летать, ловить, бороться
- 4) упаковать, звонить, пахать

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) к...саться, з...ря, накл...ниться
- 2) з...ревать, зар...внять яму, изл...жение
- 3) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 4) соч...тание, расст...лать, бл...стать

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т?

- 1) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 2) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша
- 3) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор
- 4) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда

10

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ь.

- 1) набор...щик, помаж...те
- 2) он скоро появит...ся, надо стремит...ся
- 3) не могу удержат...ся, фальш...
- 4) клян...чить, наотмаш...

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 2) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 3) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 4) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)много, (давным)давно, (по)волчьи
- 2) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где
- 3) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь
- 4) (на)ура, (как)то, (по)русски

13 Выберите правильный вариант ответа.

Сегодня состоится встреча ... .

- 1) известного писателя.
- 2) известным писателем.
- 3) с известным писателем.
- 4) известному писателю.

14 Установите соответствие между существительным и его значением.

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 1) <i>манто</i>   | А) работник консульства            |
| 2) <i>атташе</i>  | Б) выдающийся музыкант, композитор |
| 3) <i>маэстро</i> | В) работник гостиницы              |
| 4) <i>портье</i>  | Г) меховое широкое женское пальто  |

Ответы: 1) 1Г, 2А, 3В,4Б      2) 1Б, 2А, 3В,4Г  
            3) 1Б, 2Г, 3А,4В      4) 1Г, 2А, 3Б,4В

15 В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Мой дядя самых честных правил...
- 2) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 3) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 4) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.

16 Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) призвали в арми...
- 2) побывали в картинной галере...
- 3) в центральной части остров...
- 4) войти в комнат...

А) -е      Б) -а      В) -у      Г) -ю

Ответы:      1) 1Б, 2Г, 3А, 4В      2) 1Б, 2В, 3А, 4Г  
                  3) 1Г, 2А, 3В, 4Б      4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

17 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) **В природе** царствует весна.
- 2) Лежали груды мха на **берегу** морском.
- 3) В нашем **парке** построили новую карусель.
- 4) Юноша с букетом цветов стоял под **часами**.

18 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 2) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.
- 3) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.
- 4) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней.

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) грубый, городской, удобный
- 2) высокий, белый, глупый
- 3) красный, дорогой, забавный
- 4) гладкий, розовый, полный

20 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)ясн... зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься. (2)Глубок..., чист... лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)кружевн... бел... арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)молод... гибк... берёз.

21 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) городской
- 2) тощий
- 3) лисий
- 4) золотой

22 Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз поуступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентой, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 9
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

23 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

- |       |        |         |
|-------|--------|---------|
| А) ей | В) его | Д) она  |
| Б) он | Г) её  | Е) него |

- Ответы:**
- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е
  - 2) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А
  - 3) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
  - 4) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А

24

**В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?**

- 1) Сорванные садовые цветы недолговечны: *их* лепестки очень скоро начинают опадать.
- 2) Запела скрипка, голос *её* был удивительно нежен.
- 3) Няня звала *его* всю ночь.
- 4) Девочка громко заплакала, и на *её* плач сбежался весь дом.

25

**Выберите подходящий по смыслу глагол.**

*Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётке Лене, живущей по соседству.*

- 1) отдаю
- 2) сдаю
- 3) передаю
- 4) даю

26

**В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?**

- 1) Мой друг свободно ... по-французски.
- 2) Об этой новости ... весь город.
- 3) Как же я ... об этом друзьям?
- 4) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.

27

**В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?**

- 1) кол..т, бре..шься, плач..т
- 2) бор..шься, дума..т, чита..шь
- 3) возненавид..м, закле..м, печал..шься
- 4) пиш...т, гре...т, сия..т

28

**Найдите предложение с наречием места.**

- 1) Его рука бессильно опустилась.
- 2) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
- 3) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.
- 4) И вдруг внизу открылось море.

29

**Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.**

- 1) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 2) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 3) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 4) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро

30

**Выберите правильное продолжение предложения:**

*Раздвинув ветви кустов, ...*

- 1) мы увидели старинный барский дом.
- 2) стал виден старинный барский дом.
- 3) показался старинный барский дом.
- 4) старинный барский дом был замечен нами.

31

**Определите строение словосочетания *проснулся утром*.**

- 1) наречие и существительное
- 2) прилагательное и существительное
- 3) глагол и существительное
- 4) глагол и наречие

32

**Укажите грамматическую основу предложения.**

*Мне необходимо сойти на этой остановке.*

- 1) необходимо сойти
- 2) необходимо сойти на остановке
- 3) мне необходимо
- 4) мне необходимо сойти

33

**Укажите предложение с косвенным дополнением.**

- 1) Ветерок колышет листья.
- 2) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 3) Большая власть дана слову.
- 4) Вскоре мы увидели остров.

34

**Определите, чем осложнено предложение.**

*Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.*

- 1) вводными словами
- 2) обособленными дополнениями
- 3) уточняющими обстоятельствами
- 4) обособленными определениями

35

**Укажите предложение, в котором союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Лишь ветер злой бушуя воеет и небо кроет седою мглой.
- 2) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
- 3) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 4) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.

36

**Определите тип предложения.***Вот так же обо мне потом заговорят.*

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

37

**Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Ворота выходили в переулок и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 2) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.
- 3) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.
- 4) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.

38

**Укажите предложение с придаточным изъяснительным.**

- 1) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 2) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.
- 3) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.
- 4) Я хочу, чтобы все были счастливы.

39

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. Внезапно начался сильный ветер и по небу поползли чёрные дождливые тучи.
2. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные, никогда не выполняют своих обязательств.
3. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
4. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!
5. Были срочно приняты эффективные меры.

40

**Укажите разносклоняемое существительное (существительные).**

1. в знании
2. в имени
3. в части
4. в пути
5. в умении

41

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.**

1. Я принял гостя в своём кабинете.
2. Он пригласил друзей к нему домой.
3. Благодаря нему всё закончилось благополучно.
4. Я кое-что помню об этом случае.
5. Сестра попросила меня подать ей свою кружку.



42

**Укажите предложение (предложения) с верно оформленной прямой речью.**

1. Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом...»
2. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
3. Говорит старик своей старухе: «Здравствуй, барыня сударыня!»
4. Старика старуха забранила: «Дурачина ты, простофиля!»
5. Говорит старику старуха – «Воротись, поклонися рыбке!»

43

**Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».**

1. рубить топором
2. преодолеть препятствие
3. бежать по дорожке
4. относиться по-товарищески
5. аплодировать артистам

44

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. У сильных и горе бывает сильным.
2. Скоро можно будет отправиться в дорогу.
3. Вся моя работа полетела к чёрту.
4. Этот полицейский стреляный воробей.
5. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.

45

**Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).**

1. лисьи собачьи следы
2. старинный фарфоровый сервиз
3. первый золотистый луч
4. зелёные красные листья
5. большие маленькие домики

46

**Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).**

1. Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
2. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
3. Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.
4. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
5. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.

47

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Зазвучали шорохи рассвета, небо слабо начало светлеть.
2. Сегодня – неземная благодать: прозрачно небо, неподвижны воды.
3. Он ждал расспросов, но она молчала.
4. Море грохочет ночами, в берег стучать не устав.
5. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.

48 Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| А. Она ... вернётся из Москвы. | 1. что за  |
| Б. Дай ... мне попробовать.    | 2. –ка     |
| В. ... прелесть эти сказки     | 3. лишь    |
| Г. Он любит ... самого себя.   | 4. даже    |
|                                | 5. вряд ли |

49 Соотнесите слово и часть речи.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. морозный | 1. имя прилагательное  |
| Б. морозно  | 2. глагол              |
| В. мороз    | 3. наречие             |
| Г. морозить | 4. имя существительное |
|             | 5. деепричастие        |

50 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| А. Не забудь позвонить мне.           | 1. назывное             |
| Б. Как-то в больницу принесли письмо. | 2. двусоставное         |
| В. Далеко видно кругом.               | 3. определённо-личное   |
| Г. Жизнь прожить – не поле перейти.   | 4. неопределённо-личное |
|                                       | 5. безличное            |

51 В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) пятак
- 2) ярко
- 3) семья
- 4) угодие

52 В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) мысли, чувства, думы
- 2) обаятельный, очаровательный, смешной
- 3) выразить, сформулировать, вообразить
- 4) действенный, результативный, эффективный

53 В каком предложении нет антонимов?

- 1) В них не чувствуешь неожиданных очертаний сна, уж не сердце в них, а разум, лето, не весна.
- 2) В белом инее чёрные ёлки на подтаявшем снеге стоят.
- 3) Развенчав Царицу-Воду, отрекаясь от Огня, изменили всю Природу, замок Ночи, праздник Дня.
- 4) Оттого мы любим строгий, многоводный, тёмный город, и разлуки наши любим, и часы недолгих встреч.

54 В каком ряду выделенные слова являются омонимами?

- 1) утренняя *заря* – *заря* юности
- 2) охотничья *дробь* – барабанная *дробь*
- 3) *думы* о прошлом – приятная *дума*
- 4) пшеничное *зерно* – жемчужное *зерно*

55 В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 2) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 3) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 4) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.

56 Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) гонорар – лживые обещания
- 2) делегат – представитель (выбранный или назначенный)
- 3) афера – мошенническое предприятие, дело, действие
- 4) дизайн – художественное конструирование

57 Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется – НН.

*На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.*

- 1) 2,3,4
- 2) 1,2,3,4
- 3) 2,3
- 4) 1,3

58 Какие выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Задача трудная, (*за*)то интересная.
- 2) Ученика хвалили (*за*)то, что он усидчив и прилежен.
- 3) (*За*)тем и пришёл, чтобы поговорить с вами.
- 4) (*За*)тем именно пришёл, что искал.

**Ответы:** 1) 2, 4                      2) 3, 4  
                  3) 1, 3                        4) 1, 2

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 2) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 3) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 4) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.

**Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?**

*Свой, себе, мне.*

- 1) притяжательное, возвратное, личное
- 2) возвратное, притяжательное, личное
- 3) личное, притяжательное, возвратное
- 4) притяжательное, личное, возвратное

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

**Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?**

- 1) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 2) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 3) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 4) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.

62 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 3) сложносочинённое
- 4) простое осложнённое

63 Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) предлог

64 В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) художник, специализирующийся на графике
- 2) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.
- 3) специалист по составлению графиков
- 4) человек, страдающий пристрастием к сочинительству

65 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с соединительным союзом.

1. По обе стороны зажглись фонари, и в окнах домов показались огни.
2. Или ты сам признаешься, или кто-то укажет на твою ошибку.
3. Ветра не было, но в саду всё падали листья.
4. Ей, вероятно, приснилось что-нибудь, или пришли на память вчерашние рассказы.
5. То мальчика влекло море, то он мечтал стать лётчиком

66 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Мы увере...ы в успешном результате соревнований.
2. Ответы студента увере...ы и точны.
3. Для рассмотрения этого дела образова...а специальная комиссия.
4. Врачи озабоче...ы состоянием больного.
5. Эти ученики культурны и образова...ы.

67 Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. ни рыба ни мясо
2. рисовать мелом
3. плывя по морю
4. то дождь, то снег
5. сделать по-своему

68 **Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).**

1. Молодая берёзовая роща весело шумела.
2. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.
3. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.
4. В саду был построен маленький деревянный домик.
5. Настали тёмные тяжёлые дни.

69 **В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?**

1. шахматная пе...ка, детская игру...ка
2. играть в сне...ки, золотая застё...ка
3. детская кни...ка, мы...ка
4. сколь...кая дорога, белая берё...ка
5. чистая руба...ка, лесная избу...ка

70 **Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.**

Буд(1)т он заснувшие цветы и им расписыва(2)т листья, потом росой пчелу напо(3)т. Пичужкам приготов(4)т обед, былинку вывед(5)т на свет.

71 **В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропусков пишется один и тот же суффикс?**

1. станци...ый, авиаци...ый, дискусси...ый, экскурси...ый
2. туман...ый, карман...ый, цен...ый, ран...ий
3. лошад...ый, глин...ый, смышл...ый, ран...ый (солдат)
4. утр...ий, болезн...ый, клюкв...ый, солом...ый
5. рум...ый, багр...ый, ветр...ая (мельница), земл...ой

72 **В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?**

1. Домашним животным (не)чего было опасаться людей.
2. Отец слушал сына с напряжённой и (не)доумевающей улыбкой.
3. Наш спутник оказался молчаливым, (не)разговорчивым человеком.
4. Егор слыл (не)утомимым тружеником.
5. Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.

73 **Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.**

1. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
2. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
3. поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
4. уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
5. писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье

74

**Укажите ошибочное утверждение (утверждения).**

1. Причастия не имеют категории возвратности.
2. Причастия зависят от существительных и согласуются с ними в роде, числе, падеже.
3. Причастия не изменяются по падежам.
4. Страдательные причастия имеют полную и краткую форму.
5. Причастия могут спрягаться.

75

**В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?**

1. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
2. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.
3. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.
4. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
5. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.

76

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Я теперь поела бы чего-нибудь.
2. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
3. Слушать вас такое счастье!
4. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
5. Их изба была третья с краю.

77

**Соотнесите слово и его значение.**

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| А. фиаско   | 1. наружная сторона здания |
| Б. маринист | 2. художник, рисующий море |
| В. инцидент | 3. случай, происшествие    |
| Г. абсурд   | 4. нелепость, бессмыслие   |
|             | 5. полный провал, неудача  |

78

**Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.**

- А. «Мастер и Маргарита» – самый ... роман Булгакова.  
 Б. К сожалению, ... ученик сейчас большая редкость.  
 В. Рассказ, ... вами, относится к ранним произведениям Чехова.  
 Г. Ученик, .... роман до конца, сумел раскрыть идейное содержание произведения.

1. читавший
2. прочитанный
3. читаемый
4. читающий
5. прочитавший

79

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- А. Могучий лев гроза лесов лишился сил.
- Б. Открылась дверь и в кухню паром вкатился воздух со двора.
- В. Со мною происходит что-то непонятное я тревожусь без причины.
- Г. Там где раньше было устье реки тропа взбирается в гору.

- 1. сложносочинённое
- 2. сложноподчинённое
- 3. бессоюзное
- 4. простое
- 5. простое осложнённое

80

**Укажите правильный вариант союзного слова *который*.**

- А. Кругом стояла тишина, от ... становилось не по себе.
- Б. На столике лежали письма, от страниц ... веяло грустью.
- В. Берёзка, ... ветер безжалостно трепал, к утру совсем оголилась.
- Г. Звонкий смех, ... раздавался во всех комнатах, оживил старый дом.

- 1. которым
- 2. который
- 3. которых
- 4. которой
- 5. которую