

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) стол
- 2) счастье
- 3) погоня
- 4) пирог

2 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) замкнутый, занял, навзничь
- 2) клялась, зеркал, звала
- 3) партер, принять, надолго
- 4) лыжня, лгала, щекотно

3 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) причудливый, замысловатый, затейливый
- 2) думать, мыслить, соображать
- 3) аккуратный, опрятный, чистоплотный
- 4) начинаться, зарождаться, опережать

4 Какое слово является синонимом к слову *инцидент*?

- 1) участник
- 2) преступление
- 3) конкурент
- 4) происшествие

5 Укажите антоним к слову *наличие*.

- 1) отсутствие
- 2) маска
- 3) присутствие
- 4) намордник

6 В каком примере неверно подобран антоним?

- 1) крутой – пологий
- 2) кричать – молча
- 3) крик – шёпот
- 4) кратко – подробно

7

Какое слово является омонимом?

- 1) мор
- 2) сор
- 3) бор
- 4) вор

8

Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.

- 1) вода бьёт ключом
- 2) ключ к шифру
- 3) запереть дверь на ключ
- 4) гаечный ключ

9

В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?

- 1) Она прошла мимо своей царственной походкой.
- 2) На картине хорошо передана царственная стать сосен.
- 3) Это был почти царственный подарок.
- 4) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.

10

Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Раненый застонал от нестерпимой боли.
- 2) Мать приготовила сытный обед.
- 3) Исполнительница заглавной роли в спектакле «Маскарад» удостоена награды.
- 4) Сцена была предоставлена молодым актёрам.

11

В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) тёплые отношения, золотые руки, грязная чашка
- 2) шоколадный загар, серебряный век, тонкий намёк
- 3) заячья душа, железный кулак, кирпичный забор
- 4) холодный взгляд, лисьи следы, глубокое озеро

12

Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) внизу
- 2) напарник
- 3) никудышный
- 4) безлошадный

13

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) автопилот
- 2) пешеход
- 3) сорокалетие
- 4) автомобиль

14

В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) умоля...щий взгляд, чару...щий голос
- 2) вызыва...щее поведение, торгу...щие организации
- 3) игра...щий мальчик, потряса...щие успехи
- 4) завис...щий от результата, хвал...щий ученика

15

В каком предложении частица пишется раздельно?

- 1) Что(б) уснули дети, дом качает ветер.
- 2) Стрелок искал глазами, во что(бы) прицелиться.
- 3) Хотелось, что(бы) счастье пришло, как заслуга.
- 4) Надо верить в возможность счастья, что(бы) быть счастливым.

16

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) погаше...ый свет, подметё...ый пол, подписа...ый листок, покраше...ый забор
- 2) полирова...ая мебель, поноше...ый пиджак, книга прочита...а, пута...ые следы
- 3) непроше...ое вторжение, неслыха...ая дерзость, нечая...ое столкновение, ноше...ое пальто
- 4) уже ноше...ый жакет, ошибка обнаруже...а, статья опубликова...а, экскурсия хорошо организова...а

17

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) ст...реть написанное, разн...мать драчунов, пож...мать плечами, соб...раться в путь
- 2) сж...гать мосты, переб...рать рис, ум...рать со скуки, проб...раться через лес
- 3) сч...тать, сн...мать, заб...ру к себе, зап...реться в комнате
- 4) нат...рять до блеска, заст...лить, прид...раться, бл...стит под солнцем

18

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) предл...гать, см...шной, обр...млённый
- 2) пр...заический, р...форма, к...ртина
- 3) г...рдыня, обл...скать, од...брительный
- 4) объ...снение, выгл...деть, заг...релый

19

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в...нтиляция, в...стибюль, в...ртуоз, инт...ллигент
- 2) б...фштекс, в...негрет, д...ликатес, д...апазон
- 3) б...дминтон, аб...риген, аф...ризм, в...трушка
- 4) к...тастрофа, м...кулатура, нав...ждение, п...лисадник

20

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) окрес...ности села, очень опас...ный,почу...ствовать облегчение
- 2) громоз...кая мебель, дилетан...ский взгляд, ответственный докла...чик
- 3) ше...ствовать по улице, шотлан...ская песня, я...ственный звук
- 4) ужас...ный поступок, взять под уз...цы, ус...ный ответ

21

Отметьте ряд, в котором во всех словах не пишется Ъ.

- 1) шалаш..., камыш..., дрож..., плач...
- 2) ноч..., ёрш..., ландыш..., этаж...
- 3) патронташ..., фарш..., тиш..., сторож...
- 4) калач ..., бородач..., грач..., нож...

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...задуматься, пр...крыть, пр...длинный, пр...уныть
- 2) ни...вергнуть, ни...ложить, ни...падать, ни...провергнуть
- 3) во...кликнуть, во...вратить, во...звание, в...дремнуть
- 4) ра...калённый, ра...клад, ра...копанный, ра...кормленный

23

В каком ряду все существительные относятся к третьему склонению?

- 1) музей, праздник, янтарь
- 2) осень, мышь, смелость
- 3) окунь, лещ, щука
- 4) собака, камыш, шляпа

24

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) петушиный, звонкий, ученический
- 2) косматый, звериный, осенний
- 3) кислый, творожный, лисий
- 4) мамин, рыбачий, пастуший

25

Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) укрыться **стар... син...** одеялом
- 2) исчез **в син... предутренн...** тумане
- 3) **искренн... самоотверженн...** любовью
- 4) **горяч... солнечн...** лучом

- А) –ым
Б) –им
В) –ем

- Г) –ом
Д) –ей
Е) –ой

Ответы: 1) 1ГВ, 2ББ, 3ЕЕ, 4ГГ 2) 1АБ, 2ГВ, 3АА, 4ВГ
3) 1АБ, 2ВВ, 3ДЕ, 4БА 4) 1ГВ, 2БГ, 3ЕЕ, 4ВГ

26 Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?

Этот, другой, какой

- 1) Определительное, относительное, указательное.
- 2) Относительное, определительное, указательное.
- 3) Указательное, определительное, относительное.
- 4) Относительное, указательное, определительное.

27 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)кто н(2) мог меня утешить, и я н(3)которое время н(4) с кем н(5) хотел видеться.

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 4

28 Какое числительное является порядковым?

- 1) пятеро
- 2) сорок семь
- 3) двести
- 4) пятьдесят восьмой

29 В каком числительном не пишется Ъ в середине слова?

- 1) пят..сот
- 2) четыр..мя
- 3) сем..десят
- 4) трид..цать

30 Какое наречие образуется с помощью приставки НА-?

- 1) ...лева
- 2) ...темна
- 3) ...бела
- 4) ...скоро

31 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)распашку, (на)взничь, (на)чеку, (на)перекор
- 2) (на)днях, (на)дому, (на)миг, (на)память
- 3) (на)бегу, (на)вес, (на)взгляд, (на)вид
- 4) (на)вкус, (на)глаз, (на)диво, (на)днях

32 **Подберите подходящий по смыслу глагол.**

- 1) Кондуктор попросил пассажиров ... за проезд.
- 2) Администратор гостиницы попросил ... проживание.
- 3) Чтобы уехать, ему нужно было ... все долги.
- 4) Браслет был очень редкий, и пришлось ... ювелиру.

- | | |
|--------------|----------------|
| а) выплатить | в) переплатить |
| б) оплатить | г) заплатить |

Ответы: 1) 1г, 2в, 3б, 4а 2) 1г, 2а, 3б, 4в
3) 1г, 2б, 3а, 4в 4) 1г, 2б, 3в, 4а

33 **В каком ряду есть глагол, не образующий формы I лица, ед. ч.?**

- 1) пить, игнорировать, убедить, раздеваться
- 2) болеть, гладить, сознаться, почитать
- 3) уезжать, сверкать, поджечь, мотать
- 4) войти, забавляться, разбудить, бродить

34 **В каком ряду в обоих словах пишется буква Ы?**

- 1) преслед...вать, бесед...вать
- 2) развед...вать, наклад...вать
- 3) команд...вать, обрад...ваться
- 4) использ...вала, оборуд...вать

35 **Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.**

*Бедное животное было **испугано** и металось в клетке.*

- 1) краткое прилагательное
- 2) глагол
- 3) наречие
- 4) краткое причастие

36 **Укажите предложение с действительным причастием.**

- 1) Храм стоял, окружённый прозрачными водами озера.
- 2) Гордо возвышались крепостные стены, хранящие вековые тайны.
- 3) Перед нами расстилалась равнина, залитая потоками солнечного света.
- 4) Крепость, охраняемая нашей армией, была неприступна.

37 **В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?**

- 1) Он, *закинув* голову, смотрел на летящие в небе самолёты.
- 2) Они шли медленно, заботливо *поддерживая* друг друга.
- 3) *Возвращаясь* домой, она встретила возле калитки деда.
- 4) Художник, *рисую* картину, что-то тихо напевал.

38 **В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) Столица Армении – Ереван.
- 2) Вечер как вечер.
- 3) Да приснятся тебе самые лучшие, самые красивые сны.
- 4) Никто не родится героем.

39 **Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Блокадный Ленинград стал символом несгибаемой стойкости и мужества(1) и(2) когда Международному трибуналу были продемонстрированы фотографии(3) на которых(4) умирающие от голода дети делали снаряды для фронта(5) то многие отказывались верить(6) что такое возможно.

40 **Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.**

1. олень, апрель, вуаль, конь
2. гусь, гель, царь, руль
3. лось, пень, камень, зверь
4. тень, пельмень, тюлень, путь
5. день, уголь, букварь, зять

41 **Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?**

1. плывя по морю
2. сделать по-своему
3. то дождь, то снег
4. ни рыба ни мясо
5. рисовать мелом

42 **Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
2. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
3. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
4. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
5. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.

43 **Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
2. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
3. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
4. Я не понимал что всё это значит.
5. Значит ты приедешь ко мне вечером?

44

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.
2. Шипучим напитком наполняются бокалы.
3. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.
4. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.
5. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.

45

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Работа днём и ночью подорвала его здоровье.
2. Птичьи стаи улетают на юг.
3. Вот прошёл старик без шляпы.
4. Человек обладает способностью запоминать многое.
5. Моя сестра нежно улыбнулась мне.

46

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. И роща и красивый фасад дома отражались в заливаемом озере.
2. Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
3. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
4. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
5. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

47

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Именно благодаря прекрасной сохранности органических веществ культурный слой Новгорода так толст.
2. Поэтому любой деревянный предмет, оказавшись в земле, сохраняет свою форму, ничего не теряя, а лишь впитывая влагу.
3. Это означает, что в почве Новгорода отсутствует возможность возникновения бактерий, вызывающих процессы гниения органических веществ.
4. Такими же сохраняемыми оказываются кожаные и костяные изделия.
5. Повышенная влажность новгородского культурного слоя препятствует проникновению в его глубь воздуха.

48

Установите соответствие между прилагательными и их антонимами.

- | | |
|------------------|---------------|
| А. свежий карп | 1. спёртый |
| Б. свежий цветок | 2. чёрствый |
| В. свежий хлеб | 3. тухлый |
| Г. свежий воздух | 4. устаревший |
| | 5. увядший |

49

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А. ум за разум заходит | 1. без царя в голове |
| Б. приказать долго жить | 2. кровь стынет в жилах |
| В. волосы дыбом | 3. протянуть ноги |
| Г. два сапога пара | 4. голова идёт кругом |
| | 5. одним миром мазаны |

50

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|---------------------|
| А. эшафот | 1. созвучие |
| Б. унисон | 2. точный образец |
| В. шампиньон | 3. помост для казни |
| Г. эгоизм | 4. съедобный гриб |
| | 5. себялюбие |

Уровень Б

51 Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)нагретый солнцем, трава (не)кошена
- 2) (не)умеющий молчать, (не)умелые движения
- 3) (не)проницаемая мгла, (не)видимый простым глазом
- 4) (не)сравнимый ни с чем, (не)забываемые годы

52 В каком ряду в обоих словах пишется пишется Ъ?

- 1) одевает...ся, возиш...ся
- 2) выступаеш..., отвлеч..ся
- 3) верит...ся, перевозмоч...
- 4) пролистаеш..., пытается..ся

53 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) возненавид..м, закле..м, печал..шьяся
- 2) пиш...т, гре...т, сия..т
- 3) бор..шьяся, дума..т, чита..шь
- 4) кол..т, бре..шьяся, плач..т

54 Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) находиться ... командировке, отправиться ... полёт, витать ... облаках
- 2) быть ... иждивении, играть ... оркестре, играть ... нервах
- 3) пойти ... рынок, гулять ...поле, отдыхать ... море
- 4) поехать ... Камчатку, выступить ... конференции, жить ...Украине

55 В каком предложении словосочетание должно стоять в винительном падеже?

- 1) На выставке было много (иностранные туристы).
- 2) Невозможно оставить без внимания (ваша просьба).
- 3) Победы невозможно добиться без (тщательная подготовка).
- 4) В небе давно не было такого (яркое солнце).

56 В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Я очень часто бываю *в театре* на премьерах.
- 2) Мы гуляли *в зимнем парке*.
- 3) Он верил *в их будущую встречу*.
- 4) С перрона поезд уходил *в ночь*.

57

Какое предложение является безличным?

- 1) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.
- 2) Из окна был виден цветущий сад.
- 3) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 4) Грустно и тоскливо было в пустом доме.

58

В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда я открыл глаза, солнце было уже высоко.
- 2) Когда мы приехали на море, мы сразу завели себе друзей.
- 3) Когда ты счастьем дышишь, его не замечаешь.
- 4) Когда я вернулся домой, я был обрадован сюрпризом.

59

В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вещи Пушкина живут особой жизнью и хранители музеев читают скрытые в них письма.
- 2) Он не слышал как повернулся ключ и как открыли дверь.
- 3) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась инеем.
- 4) Яркая молния передёрнула небо и я увидел над окном дымный облачный вал.

60

В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Небо сверкало звёздами воздух был наполнен ароматами трав речка журчала в овраге.
- 2) Усталость начала брать своё кто-то зевнул кто-то начал стлать постель и укладываться на ночь.
- 3) Налево чернело глубокое ущелье за ним и впереди нас тёмно-синие горы покрытые слоями снега рисовались на бледном небосклоне.
- 4) Упадёт луч солнца на траву вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Почти тысячу лет головы каменных истуканов на этом острове украшают гигантские красные шапки. (3) В ходе научных работ, проводимых на острове, учёные выяснили, что их доставили с древнего вулкана. (4) Каждый головной убор весом в несколько тысяч тонн вначале был выдолблен из пород, рождённых огнедышащей горой, затем готовые изделия катили по дороге, выложенной красным пеплом, со склона в долину. (5) Однако непонятно, каким образом и зачем островитяне десять веков назад водружали шапки на колоссов.

61 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) В Тихом океане много островов и островков, которые хранят неразгаданные тайны.
- 2) В тихом океане есть как обитаемые, так и необитаемые острова.
- 3) Археологи начали исследовать острова в Тихом океане.
- 4) Одну из многочисленных тайн знаменитых статуй Острова Пасхи в Тихом океане открыли археологи.

62 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

63 Укажите верную морфологическую характеристику слова *учёные* (предложение № 3).

- 1) существительное
- 2) наречие
- 3) прилагательное
- 4) причастие

64 В каком значении употреблено слово *колосс* (предложение № 5).

- 1) голова статуи, памятника
- 2) волосяной покров головы
- 3) статуя, колонна громадных размеров
- 4) соцветие злаков

65 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Дорога была гладкой, как водная поверхность.
2. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
3. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.
4. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.
5. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.

66

Укажите предложение (предложения) с верно оформленной прямой речью.

1. Говорит старик своей старухе: «Здравствуй, барыня сударыня»!
2. Говорит старику старуха – «Воротись, поклонися рыбке!»
3. Старика старуха забранила: «Дурачина ты, простофиля»!
4. Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом...»
5. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»

67

В каком слове (словах) неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. газопрОвод
2. лОмоть
3. закУпорить
4. срЕдства
5. досУг

68

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?

1. с...сновый лес, р...систая трава, гр...зовая туча
2. золотое к...льцо, см...тровая площадка, ут...лщённая доска
3. старинное ск...зание, приказ к...мандира, сладкий м...ндарин
4. всп...минать молодость, запл...тить долг, детская пл...щадка
5. р...довое имение, пл...довое дерево, пос...дить цветы

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. играть в сне...ки, золотая застё...ка
2. чистая руба...ка, лесная избу...ка
3. детская кни...ка, серая мы...ка
4. сколь...кая дорога, белая берё...ка
5. шахматная пе...ка, детская игру...ка

70

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. Незачем ходить в бассейн, когда море в двух шагах от дома.
2. Твёрдым военным шагом он вошёл во двор.
3. Члены редколлегии одобрили рассказ начинающего автора.
4. Вся комната наполнилась серебрянным светом.
5. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.

71

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Ветер был встречный.
2. На востоке едва начал брезжить рассвет.
3. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
4. Между тем княжна Мери перестала петь.
5. Мы продолжали молча идти друг подле друга.

72

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Сколько можно работать *(в)пустую*?
2. *(С)начала* осени зарядили дожди.
3. Мы пошли ему *(на)встречу* и выполнили его просьбу.
4. *(В)начале* учебного года всё было хорошо.
5. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда *(на)лицо*.

73

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я стараюсь делать **то(же)**, что и другие, но у меня не получается.
2. Занимайся, **что(бы)** сдать экзамен хорошо.
3. **Так(же)**, как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.
4. **Я то(же)** интересуюсь биологией.
5. **Что(бы)** не заболеть, одевайся по погоде.

74

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.
2. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
3. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.
4. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.
5. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.

75

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.

1. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.
2. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
3. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.
4. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.
5. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.

76

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Как томительно жарки(1) те часы(2) когда полдень блещет в тишине и зное(3) и голубой неизмеримый океан(4) сладострастным куполом нагнувшийся над землёю(5) кажется(6) заснул.

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он живёт.
 Б. Роща золотая отговорила милым языком.
 В. Со мною вот что происходит мой старый друг ко мне не ходит.
 Г. В тайге жарким летом душно и всякий путник хочет пить.

1. простое осложнённое
2. простое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное

78

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|-----------------------|------------|
| А. нестись ... голову | 1. высунув |
| Б. ходить ... нос | 2. разинув |
| В. слушать ... рот | 3. задрав |
| Г. бежать ... язык | 4. очертя |
| | 5. сломав |

79

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|-----------------|-----------|
| А. ... подругам | 1. обеим |
| Б. ... сестёр | 2. обеих |
| В. ... руками | 3. обоих |
| Г. ... друзей | 4. обеими |
| | 5. обоими |

80

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|---|---|
| А. Дамоклов меч строгости висел над нами. | 1. фразеологизмом |
| Б. Любить иных – тяжёлый крест. | 2. глаголом |
| В. Мы с Костей молча переглянулись. | 3. сочетанием существительного с числительным |
| Г. Присутствующие высказали своё мнение. | 4. сочетанием местоимения с существительным |
| | 5. причастием |