

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) сидит
- 2) ползёт
- 3) храбрый
- 4) пишет

2 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) сливовый, бездарь, статуя
- 2) процент, дзюдо, живность
- 3) подолгу, дефис, дралась
- 4) древко, созыв, оптовый

3 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) повседневный, будничный, обыденный
- 2) понятливый, смыслённый, сообразительный
- 3) хилый, слабый, чахлый
- 4) поддельный, фальшивый, фактический

4 Какое слово является синонимом к слову *препона*?

- 1) препятствие
- 2) эффект
- 3) допущение
- 4) мотив

5 Укажите антоним к слову *абстрактный*.

- 1) духовный
- 2) правдивый
- 3) конкретный
- 4) отвлечённый

6 Найдите неверно составленную пару антонимов.

- 1) справа – слева
- 2) низкий – высоко
- 3) трудолюбивый – ленивый
- 4) молодость – старость

7

Какое слово имеет омоним?

- 1) чемпионат
- 2) турнир
- 3) матч
- 4) тур

8

Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.

- 1) мир животных
- 2) заключить мир с Японией
- 3) происхождение мира
- 4) чемпион мира по шахматам

9

В каком предложении вместо слова *песочный* нужно употребить слово *песчаный*?

- 1) На столике стояли песочные часы.
- 2) Внимание привлёк мужчина в пальто песочного цвета.
- 3) На празднике детей угощали песочными пирожными.
- 4) Отдыхающие загорали на песочном пляже.

10

В каком предложении неверно употреблено слово?

- 1) Этот юноша способен на благородные проступки.
- 2) На сиденья автомобиля были надеты чехлы.
- 3) В магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
- 4) Мы приобрели абонементы в музей на цикл лекций о русской живописи XIX века.

11

В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?

- 1) тяжёлый нрав, тёмная душа, увядшая женщина
- 2) горящий взгляд, запущенный огород, гуляющая пара
- 3) бестолковый поступок, тихий голос, натянутые отношения
- 4) потерянный вид, проснувшийся лес, крупные зёрна

12

Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) перечитать
- 2) обезболить
- 3) рыбачий
- 4) созвездие

13

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) метеосводка
- 2) пароход
- 3) пятилетка
- 4) сорокадневный

14 В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) чита...щий ученик, капа...щий с крыши
- 2) двига...щий мебель, отста...щий ученик
- 3) крас...щее вещество, жал...щий шмель
- 4) мета...щий снаряды, лаза...щий по деревьям

15 В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Что (бы) обогащать свои знания, надо читать книги.
- 2) Мне придётся выйти затемно, что (бы) успеть на утренний рейс.
- 3) В прихожей он снял ботинки, что (бы) не наследить.
- 4) Трудно представить, что (бы) со мной случилось, не приди он вовремя.

16 В каком ряду во всех словах пишется одно Н?

- 1) жела...ая встреча, жаре...ая утка, зва...ый ужин, много раз игра...ый этюд
- 2) кваше...ая капуста, кова...ый сундук, краде...ые часы, краше...ые волосы
- 3) балова...ый ребенок, белё...ый потолок, броше...ый листок, варё...ый картофель
- 4) поле вспаха...о, задание выполне...о, вяза...ый на спицах шарф, вяза...ый свитер

17 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) зап...реть в чулане, заст...лить постель, словосоч...тание, бл...стящий лёд
- 2) соб...рать ягоды, уд...рать от врага, бл...стящее стекло, ст...рать бельё
- 3) зам...рать от страха, бл...стать красотой, заст...лать тучами, правильно рассч...тать
- 4) ст...реть с лица земли, пожилая ч...та, ум...реть от голода, заж...гать огни

18 В каком ряду во всех словах в корне пропущена проверяемая ударением гласная?

- 1) оп...здать, г...лодание, погл...тить
- 2) обв...рожить, нав...ждение, уг...раздить
- 3) разр...стись, к...мпозитор, г...раж
- 4) д...тация, накл...ниться, соприк...сновение

19 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) р...сунок, ящ...рица, д...ван, б...рёза
- 2) пл...кат, т...релка, в...рота, к...нверт
- 3) с...поги, к...пуста, м...рковь, к...рабль
- 4) к...ртофель, б...рабан, к...ртина, ск...мейка

20

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 2) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 3) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 4) пристра...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник

21

Отметьте ряд, в котором во всех словах пишется Ъ.

- 1) брош..., роскош..., глуш..., фальш...
- 2) трикотаж..., карандаш..., мыш..., палач...
- 3) багаж..., циркач..., печ..., борщ...
- 4) чертёж..., гореч..., врач..., доч...

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...красный, пр...сильный, пр...ём, пр...брежный
- 2) и...жарить, и...жога, и...толочь, и...чезать
- 3) бе...жалостный, бе...конечный, бе...страшный, бе...хитростный
- 4) ра...даривать, ра...горячённый, ра...дать, ра...жигать

23

В каком ряду все существительные 1-го склонения?

- 1) об идее, во лжи, у бабушки
- 2) на улице, в окне, аллеей
- 3) к дяде, о юноше, к Марье
- 4) у пня, Петей, на дистанции

24

Укажите ряд, в котором все прилагательные относительные.

- 1) брючный, подростковый, худой
- 2) театральный, ответственный, ответный
- 3) восхитительный, печатный, восторженный
- 4) шерстяной, льняной, холщовый

25

Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) летн... росист... утром
- 2) о поздн... дождлив... вечере
- 3) с высок... сед... стариком
- 4) в соседн... деревянн... доме

- А) –ем
Б) –им

- В) –ом
Г) –ым

Ответы: 1) 1БГ, 2АВ, 3БГ, 4АВ
3) 1БГ, 2АГ, 3ВВ, 4АВ

2) 1ВВ, 2БГ, 3БГ, 4ГГ
4) 1АВ, 2ВВ, 3ВВ, 4ВВ

26 Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?

Свой, себе, мне.

- 1) притяжательное, возвратное, личное
- 2) возвратное, притяжательное, личное
- 3) личное, притяжательное, возвратное
- 4) притяжательное, личное, возвратное

27 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

28 Укажите порядковое числительное.

- 1) три пятых
- 2) семьсот двадцать четыре
- 3) семнадцатый
- 4) шестеро

29 В каком числительном Ъ пишется в середине слова?

- 1) 15
- 2) 19
- 3) 18
- 4) 60

30 Какое наречие образуется с помощью приставки ЗА-?

- 1) ...чисто
- 2) ...сухо
- 3) ...глухо
- 4) ...светло

31 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)всегда, (на)сквозь, (на)век, (на)пролом
- 2) (в)право, (в)перёд, (в)меру, (в)дали
- 3) (с)боку, (с)роду, (с)начала, (с)разбегу
- 4) (по)крепче, (по)скольку, (по)совести, (по)правде

32

Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Я очень не хотела ехать на экскурсию, но меня
- 2) Если бы меня не ..., я бы обязательно купил этот костюм.
- 3) Друзья немного ... о делах и разошлись.
- 4) Они долго молчали, жалея, что ... на эту тему.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) отговорили | в) заговорили |
| б) поговорили | г) уговорили |

Ответы: 1) 1г, 2а, 3б, 4в 2) 1г, 2б, 3а, 4в
 3) 1г, 2в, 3б, 4а 4) 1г, 2б, 3в, 4а

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице ?

- 1) ездить, ходить, обводить, зарубить
- 2) любоваться, красоваться, записаться, выключаться
- 3) гнаться, влезть, дудеть, свершить
- 4) светлеть, грустнеть, бледнеть, синеть

34

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) поprób...вать, адрес...вать
- 2) высчит...ваю, опазд...вать
- 3) выпляс...вать, насвист...вать
- 4) испыт...вал, догад...ваться

35

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

Изба была почти вся занесена снегом.

- 1) прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) глагол
- 4) действительное причастие

36

В каком предложении есть действительное причастие.

- 1) Это был фильм, снятый по рассказу Чехова.
- 2) Эти дети умные и воспитанные.
- 3) Нежные звуки мелодии, долетающей из соседнего дома, тревожили сердце.
- 4) Цветы, усеянные крупными алмазами утренней росы, нежились на солнце.

37

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.
- 2) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 3) Не *желая* видеться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 4) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.

38

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Сочинение было потеряно.
- 2) Я не смогу тебе помочь.
- 3) Он всегда считался серьёзным.
- 4) Дважды два - четыре.

39

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

От землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни Александрийского маяка, фундамент(1) однако(2) оказался прочнее. Это (3) конечно(4) оценили практичные турки(5) и на основании маяка построили крепость(6) существующую до наших дней.

40

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное мужского рода.

1. пальто, кино, нефть, забияка
2. манто, золото, ворота, тушь
3. обжора, метро, ябеда, молодёжь
4. шоссе, задира, такси, соня
5. сани, шампунь, любовь, растяпа

41

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. старость не радость
2. бороться и искать
3. подножие горы
4. золотая монета
5. отношения восстановлены

42

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.
2. Здесь как гласит предание был густой лес.
3. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
4. Тебе не спится и мне не уснуть.
5. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.

43

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Удостоверение действительно до конца года.
2. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
3. Поезд мчит меня к счастью.
4. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
5. В конце месяца возможно будут заморозки.

44

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. У неё длиннющие ресницы.
2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной.
3. Чуть шелестят листья колеблемых ветром берёз.
4. Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз.
5. Изысканный вкус и светские манеры отличали эту женщину.

45

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Женщина лет сорока пяти идёт от речки домой.
2. Стоит в лесу избушка на курьих ножках.
3. С каждым днём звучнее птичьих разговоры.
4. Верхушки елей тихо покачиваются.
5. В каждой кошке сидит неудавшийся лев.

46

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков.
2. Всё и одежда и посуда и книги было сложено в чемоданы и ящики.
3. Я не вижу ни голубого неба ни синего моря.
4. Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.
5. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.

47

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. После трёх лет судебного разбирательства его сослали в Сибирь, лишив всех чинов, отличий и прав.
2. «Соловей», вырвавшись за решётки, понёсся по белу свету, а автора романа стали называть «Русским соловьём».
3. Уже около года томился здесь композитор Алябьев, человек вольнолюбивый, близкий к кругам декабристов.
4. Но песню, сочинённую им, нельзя было ни арестовать, ни сослать.
5. Замечательная мелодия романа «Соловей» родилась в тюремной камере московской городской полицейской части.

48

Установите соответствие между прилагательными и их синонимами.

- | | |
|--------------------|----------------|
| А. слабый характер | 1. болезненный |
| Б. слабый ответ | 2. робкий |
| В. слабый ребёнок | 3. мягкий |
| Г. слабый ветер | 4. плохой |
| | 5. тихий |

49

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. ни слуху ни духу | 1. овчинка выделки не стоит |
| Б. хоть караул кричи | 2. кровь из носу |
| В. во что бы то ни стало | 3. как в воду канул |
| Г. игра не стоит свеч | 4. себе дороже |
| | 5. хоть волком вой |

50

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| А. уникальный | 1. плоский выступ в стене |
| Б. аргумент | 2. единственный в своём роде |
| В. пират | 3. башмаки на деревянной подошве |
| Г. сабо | 4. довод |
| | 5. морской разбойник |

Уровень Б

51 Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 2) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 3) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы
- 4) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно

52 В каком примере в обоих словах на месте точек пишется Ъ?

- 1) надеет...ся, отреж...
- 2) познаком...те, ляг...те
- 3) стараеш...ся, старает...ся
- 4) старат...ся, надеят...ся

53 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) охраня...шь, верт...т, ненави́д...м
- 2) игра...т, копа...т, кле...т
- 3) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 4) смотр...шь, удержи...т, дыш...те

54 Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 2) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 3) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 4) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме

55 В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 2) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 3) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 4) Я очень интересуюсь (ваше творчество).

56 В каком предложении выделенное слово не является дополнением?

- 1) Нарву цветов и подарю *букет*.
- 2) Давайте говорить друг другу *комплименты*.
- 3) Буря мглою *небо* кроет.
- 4) Встретить ночь готовится *природа*.

57

Какое предложение является безличным?

- 1) Лошадь подвели к самому крыльцу.
- 2) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 3) В раскрытое окно доносился запах сирени.
- 4) Однажды мне привелось побывать на Кавказе.

58

В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда ребята вошли в класс, они радостно подбежали к учительнице.
- 2) Когда кошка проснулась, она сладко потянулась.
- 3) Когда мы вошли в лес, мы были удивлены его величиим.
- 4) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.

59

В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Комедия поставлена под его руководством и он сам репетирует с актёрами.
- 2) Приближался вечер и предметы теряли свои контуры.
- 3) На дворе трубят рог и завывают на разные голоса собаки.
- 4) Окна в сад подняты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.

60

В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.
- 2) Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их.
- 3) Когда-то учебники стояли на этажерке синий чертёж был аккуратно наколот на стене кровать застелена белым одеялом.
- 4) Воображение её было поражено она видела мёртвого медведя и Дефоржа спокойно стоящего над ним.

(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Известно, что ястребы были помощниками древних мореходов. (3) Их брали с собой скандинавы, плавая в Исландию, использовали их и кельты, и другие европейцы. (4) Дело в том, что эти птицы, выпущенные с корабля в Атлантике, держались в океане строго определённого направления и летели на остров Корву, один из Азорских островов. (5) Именно поэтому островам дали такое название: «асореш» по-португальски «ястребы».

61 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Название «Азорские» (острова), вероятно, скандинавского происхождения.
- 2) Происхождение названия «Азорские» (острова) остаётся неясным.
- 3) Название «Азорские» (острова) ошибочно переводят на русский язык как «Ястребиные».
- 4) Название «Азорские» (острова) можно перевести на русский язык как «Ястребиные».

62 Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) бессоюзное сложное, состоящее из двух частей
- 3) сложносочинённое, состоящее из двух частей
- 4) сложносочинённое, состоящее из трёх частей

63 Укажите верную характеристику слова *поэтому* (предложение №5).

- 1) прилагательное
- 2) частица
- 3) наречие
- 4) союз

64 Укажите верную морфологическую характеристику слова *выпущенные* (предложение №4).

- 1) страдательное причастие настоящего времени
- 2) действительное причастие прошедшего времени
- 3) действительное причастие настоящего времени
- 4) страдательное причастие прошедшего времени

65 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Командир решил вести отряд в обход(1) потому что(2) если(3) как утверждал пленный(4) по курсу их движения была засада(5) то следовало избежать столкновения.

66

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Князь говорил всегда лениво, как актёр говорит роль старой пьесы.
2. Лариска встала и не пошла, а поплыла к зеркалу, словно у неё на голове стакан с водой.
3. Здесь звёзды гораздо выше, чем у нас на севере.
4. Снежинки мерцали, как осколки битого стекла.
5. Оглушительный хохот долго колебался в воздухе, будто чудовищные птицы хлопали громадными крыльями.

67

В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. «Хозяйка, хозяин сказал, что вишня дорогая...» – прокричал Гикор.
2. «Гикор всю душу мне вымотал, – жаловалась Нато, – вы не представляете, как я с ним намучилась».
3. «Что случилось?» – спросил купец Артём, остановившись.
4. «Меня сейчас убьют» – мелькнуло в голове Гикора.
5. «Эй, кто вы такие?» – окликнул Гикор гостей.

68

В каком слове (словах) верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. угл**У**бить
2. крас**И**вее
3. пр**И**нять
4. б**А**ловать
5. щав**Е**ль

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?

1. ут...щитъ в берлогу, в...зитъ грузы, х...дитъ пешком
2. узкая тр...пинка, школьный зв...нок, кожаный п...ясок
3. заб...леть от горя, известная б...лерица, исп...лнять желания
4. ст...нать от боли, сл...мать забор, ут...нуть в озере
5. ут...пать в цветах, г...нять голубей, уд...рение в слове

70

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. рис впереме...ку с горохом, ткань в горо...ек
2. фарфоровое блю...це, сма...ка деталей
3. длинная ука...ка, густая зама...ка
4. смятая бума...ка, светлые кудря...ки
5. короткие но...ти, чайная ло...ка

71

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. «Свободная пресса» - российское общественно-политическое интернет-издание.
2. Последние пассажиры поднялись в автобус.
3. Избушка, очевидно, давно уже была заброшена.
4. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
5. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.

72

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Иван Иванович приказал долго жить.
2. Вся жизнь есть мысль и труд.
3. Листва на деревьях долго не желтела.
4. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
5. Мартышка вздумала трудиться.

73

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Мы постучались *(на)удачу* в первую дверь.
2. Директор перенёс собрание *(на)конец* недели.
3. *(В)начале* я очень испугался.
4. Не нужно рубить *(с)плеча*.
5. Ученики пошли *(на)встречу* с композитором.

74

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. **По(скольку)** полкласса болело, пришлось отложить экскурсию.
2. «**По(скольку)** раз я буду повторять одно и то же?» – сердилась мать.
3. Это был важный звонок, **по(этому)** мне пришлось задержаться.
4. Он промок **и(так)** замёрз, что пришлось вернуться домой.
5. Я не знаю, **от(чего)** мне грустно сегодня.

75

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Это была туристская база, занимавшая почти полпарка и которая стояла на берегу моря.
2. Деревня, где мы отдыхали, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
3. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
4. С горы были видны густые леса и зелёные луга, которые пестрели цветами.
5. Игру надо было закончить до темноты, которой мы увлеклись.

76

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), части которого - назывные предложения.

1. Вот солнечный блеск и Сена.
2. Выходило солнце, и сосны вспыхивали багряными кострами.
3. В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.
4. Уже рассвело и народ проснулся, когда я вернулся в свою комнату.
5. В комнате стоял старый диван и висела старинная картина.

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Любят песню деревни и сёла и любят песню большие города.
 Б. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак.
 В. Опомнилась глядит Татьяна медведя нет она в снях.
 Г. О я была уверена что ты придёшь назад.

1. простое осложнённое
2. простое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное

78

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| А. скакать не ... духа | 1. теряя |
| Б. поехать на ночь | 2. скрепя |
| В. заплатить ... сердце | 3. глядя |
| Г. трудиться не ... спины | 4. переводя |
| | 5. разгибая |

79

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. под ... скамьями | 1. обоим |
| Б. по ... сторонам | 2. обеим |
| В. к ... углам | 3. обоих |
| Г. за ... углами | 4. обеими |
| | 5. обоими |

80

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|---|--|
| А. Пять лет на солдатские плечи
легли. | 1. именем числительным |
| Б. Вот раздаётся «ау» вдалеке. | 2. междометием |
| В. Двое по болезни отсутствовали | 3. сочетанием существительного
с числительным |
| Г. Вошедший снял шапку и сел на
табурет. | 4. сочетанием местоимения с
существительным |
| | 5. причастием |