

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) не**н**Ависть
- 2) зв**О**нишь
- 3) д**О**суха
- 4) то**т**чАс

2

**В каком слове ударение на первом слоге?**

- 1) добыча
- 2) дони**з**у
- 3) гра**ж**данство
- 4) да**в**нишний

3

**Какое слово является синонимом к существительному *изумление*?**

- 1) восхищение
- 2) недоумение
- 3) восторг
- 4) удивление

4

**Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.**

- 1) противник, недруг, враг
- 2) огромный, громадный, колоссальный
- 3) красный, карий, алый
- 4) нелепость, вздор, ерунда

5

**Укажите синоним к слову *щёголь*.**

- 1) птица
- 2) кумир
- 3) скандалист
- 4) франт

6

**Закончите пословицу, подобрав антоним.**

*Человек от лени болеет, от труда...*

- 1) закаляется
- 2) мудреет
- 3) слабеет
- 4) здоровеет

7

**В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?**

- 1) ск...льзить, экспр...ссивный, см...рение
- 2) фест...валь, в...ршина, обл...скать
- 3) м...тив, уд...влять, акв...рель
- 4) пр...винциальный, к...нонада, тв...рец

8

**Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква И.**

- 1) прот...реть мебель, подб...рём литературу
- 2) проб...рался сквозь заросли, зам...рать от ужаса
- 3) гармоничное соч...тание, бл...стеть на солнце
- 4) зам...реть от страха, оп...реться на друга

9

**К словам левого столбика подберите синонимы из правого.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) надёжный    | а) тревожный  |
| 2) бедный      | б) верный     |
| 3) беспокойный | в) знойный    |
| 4) жаркий      | г) зажиточный |
|                | д) нищий      |

**Ответы:** 1) 1б, 2в, 3г, 4а                      2) 1б, 2а, 3в, 4г  
                   3) 1б, 2д, 3а, 4в                      4) 1б, 2г, 3а, 4д

10

**Значение какого слова определено неправильно?**

- 1) *антиквар* – любитель, знаток и собиратель древностей, предметов старины
- 2) *аргумент* – логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
- 3) *дипломант* – студент, готовящий дипломную работу
- 4) *аттестация* – определение уровня знаний и умений работника или ученика

11

**В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?**

- 1) мес...ный
- 2) ярос...ный
- 3) ненас...ный
- 4) интерес...ный

12

**Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.**

- 1) искренний – фальшивый
- 2) подлинный – короткий
- 3) вежливый – некорректный
- 4) духовный – физический

13 Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*знойный* ветер».

- 1) тёплый
- 2) резкий
- 3) сильный
- 4) ледяной

14 Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*мягкие* шаги».

- 1) строгие
- 2) тяжёлые
- 3) суровые
- 4) чёрствые

15 Какому фразеологизму синонимично словосочетание «*хранить молчание*»?

- 1) как рыба в воде
- 2) как в воду глядел
- 3) набрать в рот воды
- 4) выйти сухим из воды

16 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) два сапога пара, одного поля ягоды
- 2) кот заплакал, хоть пруд пруди
- 3) на всех парах, сломя голову
- 4) поминай как звали, и след простыл

17 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр
- 2) думать о фильме – думы о фильме
- 3) стегать одеяло – стегать кнутом
- 4) писать письмо – получить письмо

18 В каком предложении нет антонимов?

- 1) Книга учит различать добро и зло.
- 2) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- 3) Ученье способно и украшать, и утешать.
- 4) Корень учения горек, да плод его сладок.

19 В каком ряду на месте пропусков не пишется И?

- 1) след лисиц..., ножниц...
- 2) акц...я, лекц...онный материал
- 3) ц...тата, ц...трусовые деревья
- 4) душистый нарц...сс, получить компенсац...ю

20 Как называются выделенные слова?

В ведёрко руку **окуни** – не бойся, это **окуни**!

- 1) паронимы
- 2) синонимы
- 3) антонимы
- 4) омонимы

21 В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Внизу была безлюдная степь: (не, ни) хутора, (не, ни) живой души.
- 2) Поля без стад, леса унылы, (не, ни) скудных листьев, (не, ни) травы.
- 3) В комнате никого (не, ни) было.
- 4) Во время болезни он не мог (не, ни) есть, (не, ни) пить.

22 Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется слитно.

- 1) Мартовский день с капелью и солнцем вдруг сменился (не)жарким вечерком.
- 2) Экспедиция (не)должна была приступить к работе до окончания весеннего паводка в горах.
- 3) Лучи сквозили, трепетали тени; (не)умолкал деревьев птичий гам.
- 4) Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная и морозная.

23 Выделите вариант со сложным прилагательным.

- 1) отважный мореплаватель
- 2) круглосуточное дежурство
- 3) путешествие на пароходе
- 4) пятимиллионный житель

24 В каком словосочетании прилагательное не является притяжательным?

- 1) сестрицын платок
- 2) лисья нора
- 3) папин костюм
- 4) заячий тулуп

25 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) светлый – светлее
- 2) высокий – выше
- 3) звонкий – звонче
- 4) низкий – ниже

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) горячие головы
- 2) горячий чай
- 3) горячее рукопожатие
- 4) горячий привет

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Зачем, зачем я повстречала его на жизненном **пути**?*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.

28

В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) будний день
- 2) добр ко мне
- 3) более красивее
- 4) доказать свою невиновность

29

В каком ряду существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание **-Ы (-И)**?

- 1) вексель.., паспорт..
- 2) профессор.., округ..
- 3) парус.., отпуск..
- 4) договор.., бухгалтер..

30

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) гнать, печь, лечь
- 2) болеть, смотреть, благоговеть
- 3) шалить, бродить, произносить
- 4) крутиться, обратиться, очутиться

31

Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) об...рать, ст...лить, раст...рать
- 2) разб...раться, ст...лить, рассч...тать
- 3) соб...рающий, бл...стящий, зам...рающий
- 4) бл...стательный, разд...раемый, подж...гающий

32 В словах какого ряда пропущена буква Е?

- 1) пр...дел в храме, пр...падать к плечу
- 2) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 3) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 4) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор

33 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пр...сечь, пр...обладать, пр...людия
- 2) пр...граждать, пр...небрегать, пр...следовать.
- 3) пр...чуда, пр...звонник, пр...стройка
- 4) пр...пираться, пр...тензия, пр...успевание

34 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*На заседании учёного совета ... профессор Семёнова.*

- 1) выступили
- 2) выступил
- 3) выступал
- 4) выступила

35 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)приятно гулять на улице в такую сырую погоду.
- 2) Мы так и остались в (не)доумении, когда странный гость внезапно удалился.
- 3) Дрофы кружились в поисках земли, где они могли бы пастись, пока (не)стает снег.
- 4) Нам (не)откуда было позвонить в город.

36 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) С главным героем мы познакомились **(в)начале** романа.
- 2) **(В)первые** дни осени полили холодные дожди.
- 3) **(Во)время** урока будьте внимательны.
- 4) Помощь подоспела **(во)время**.

37 Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

- 1) оказался более худшим
- 2) исчезнул
- 3) звончее колокольчика
- 4) новые драйверы

38

**В каком предложении нет обобщающего слова (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) В полдень под солнечными лучами на короткое время оживают на снегу разные жучки паучки блошки.
- 2) Вокруг не было видно ни души ни человека ни птиц ни зверей.
- 3) Нетронутый валялся скудный ужин консервы сало хлеб.
- 4) В жизни ничего откладывать нельзя ни праздник ни встречи с друзьями ни воскресные прогулки

39

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?**

1. холодный взгляд
2. холодная зима
3. холодный суп
4. холодная вода
5. холодная война

40

**В каком предложении (предложениях) есть нарушение лексической нормы, связанное со смешением паронимов?**

1. В начале конференции трибуна была предоставлена гостям для приветствий.
2. Однажды в будничный день я с дедом разгребал во дворе снег.
3. Модельеры всегда стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практической.
4. Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей стало уменьшаться.
5. Вокруг села расположился вражеский полк.

41

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?**

1. вертет...ся в...юном, встретит...ся ноч...ю, двух...ярусный павил...он
2. под...едал варен...е, бул...он для дяден...ки, пис...менное об...яснение
3. прос...ба гон...щика, нян...читься с брат...ями, брен...чит колокол...чик
4. встретиш...ся с друз...ями, солов...иной трел...ю, открываеш... окно настезж...
5. л...стить жен...щине, от...явленный негод...й, бол...езненные ин...екции

42

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?**

1. Не сидит...ся в хате тесной.
2. Учит...ся никогда не поздно.
3. В поле чистом серебрит...ся снег волнистый и рябой.
4. Светит месяц, тройка мчит...ся по дороге столбовой.
5. Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напит...ся.



43

**В каком ряду (рядах) оба слова пишутся слитно?**

1. (древне)шумерский, (перекати)поле
2. (полу)месяц, (тёмно)багряный
3. (зоо)магазин, (научно)исследовательский
4. (восточно)сибирский, (кафе)ресторан
5. (пол)города, (железо)бетонный

44

**Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.**

1. Люблю я пышное природы увяданье.
2. Погибнуть в честном бою никогда не стыдно.
3. Конечно, вы не раз видали уездной барышни альбом.
4. Материальные ценности создаются трудом.
5. Оглушённый падением, Григорий еле поднялся на ноги.

45

**В каком предложении (предложениях) есть притяжательное прилагательное?**

1. Маленький щенок нашёл сухую яму, свернулся в ней и уснул.
2. В комнату вошла стройная девушка со светлыми волосами.
3. У входа в пещеру хорошо просматривались следы от оленьих копыт.
4. Краснели крыши помещичьих хуторов.
5. Родиной бамбуковой пальмы является горная местность Америки.

46

**Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.**

1. нахмуря брови
2. запершись в комнате
3. признавая свою ошибку
4. мчась во весь опор
5. погибнув в бою

47

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?**

1. На ярко освещённой эстраде появился певец.
2. В галлерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.
3. Ремень был с блестящей металлической пряжкой.
4. За берёзками показался осиник.
5. От страха я прижался к стволу лиственницы.

48

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| А. разбирать по косточкам | 1. выяснить истину                     |
| Б. вольнку тянуть         | 2. сплетничать, перечислять недостатки |
| В. дело табак             | 3. всё нипочём                         |
| Г. как с гуся вода        | 4. всё очень плохо, безнадежно         |
|                           | 5. медлить, лениться                   |

49

Соотнесите слово и его антоним.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| А. розничный    | 1. роскошный    |
| Б. резкий       | 2. оптовый      |
| В. рентабельный | 3. убыточный    |
| Г. реальный     | 4. фантастичный |
|                 | 5. мягкий       |

50

Определите разряд числительных.

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| А. семьсот два | 1. количественное простое   |
| Б. пятерых     | 2. количественное составное |
| В. сотый       | 3. количественное сложное   |
| Г. семью       | 4. собирательное            |
|                | 5. порядковое               |

51

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) барабан, саксофон, контрабас
- 2) труба, балалайка, бандура
- 3) пианино, скрипка, виолончель
- 4) гармонь, флейта, гитара

52

У какого из выделенных в предложении существительных неправильно определены грамматические признаки?

*Онроци полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну.*

- 1) *ночь* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе
- 2) *звёзды* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 3) *роци* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 4) *уединенье* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе

53

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

*Когда на улице непогода когда свирепствует сильный ветер когда идёт злой дождь остаться дома уже большое счастье.*

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

54 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

*Когда мягкий(1) пушистый снег(2) совсем облепил её спину и голову(3) и она от изнеможения погрузилась в тяжёлую дремоту (4) вдруг подъездная дверь щёлкнула(5) запицала и ударила её по боку.*

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 2, 4, 5

55 В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) Пребывание за границей ... оставило на нём ... малейшего следа.
- 2) Я ... знал, что такое любовь, пока ... познакомился с этой женщиной.
- 3) ... для кого ... секрет, что наша помолвка состоится очень скоро.
- 4) Кого ... встречу, все спрашивают, уж ... заболел ли дед.

56 Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Октябрь пёстрой листвой раскрасил *лес*.
- 2) Льёт в окошко зимний месяц золотистый *свет*.
- 3) Курчавые деревья напоминали *виноград*.
- 4) Замела седая *вьюга* поле снежным полотном.

А) подлежащее

Б) прямое дополнение

- Ответы: 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б      2) 1А, 2А, 3Б, 4А  
3) 1Б, 2А, 3Б, 4А      4) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

57 Выберите подходящее по смыслу слово.

*Некоторые ... в статье были исправлены корректором.*

- 1) распечатки
- 2) перепечатки
- 3) отпечатки
- 4) опечатки

58 Укажите способ связи слов в словосочетании *к моему окошку*.

- 1) примыкание
- 2) не является словосочетанием
- 3) управление
- 4) согласование

59

Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 2) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 3) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 4) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.

60

В каком предложении вместо слова *военный* нужно употребить слово *воинский*?

- 1) За храбрость он получил очередное военное звание.
- 2) Фёдоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут солдат.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить даже военную выправку.
- 4) Военная промышленность этой страны очень развита.

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (6)У него было интуитивное чувство прекрасного. (7)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

61

В каком предложении есть разносклоняемое существительное?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 1
- 4) 4

62

В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?

- 1) 2, 6
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

63 В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 2
- 4) 4

64 В каком предложении есть вводное слово?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 2

65 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом перехода из одной части речи в другую.

1. детская, военный, часовой
2. портной, прошлое, безоблачный
3. дежурный, столовая, гостиная
4. ведущий, присутствующие, рабочий
5. длинный, прекрасный, мудрый

66 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.

1. гордость, подгруппа, снеговик
2. медсанбат, комсомол, профком
3. бездарь, восполнение, вокалист
4. завуч, спецкор, полпред
5. спецназ, комбат, избирком

67 В каком предложении (предложениях) союз **И** связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Окончен рассказ и полуулыбка тронула его бесцветные губы.
2. Волны медленно шли к берегу и замедлялись на отмелях.
3. Пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
4. Составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
5. Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

68 Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
2. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету пусть она в сердцах людей звенит.
3. Отчего вы так печальны?
4. Я видел вас холмы и нивы.
5. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!

69

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Это её призыв к началу большого весеннего концерта.
2. Но в ясный день на вершине старой сосны звенит колокольчик синицы.
3. Поёт она тихим, скрипучим голосом.
4. Позднее к голосу синицы присоединяются и другие исполнители.
5. До весны далеко.

70

**Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *управление*.**

1. очень больно
2. сразу обратился
3. слегка прикоснуться
4. прикоснуться к плечу
5. к больному плечу

71

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Что же ты воды в рот набрал?
2. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.
3. Твой взор – да будет твёрд и ясен.
4. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
5. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.

72

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется **Ь**?**

1. Надо возвратит...ся из похода до наступления холодов.
2. Настанет время – мир преобразит...ся.
3. Отряд возвратит...ся лишь на рассвете.
4. В этой лаборатории делают...ся анализы воды.
5. Пришлось остат...ся в лагере ещё на несколько дней.

73

**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.**

1. стричь – стриг
2. везти – вёл
3. сжечь – сжёл
4. заходить – зашёл
5. испечь – испекал

74

**Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.**

1. запершись в комнате
2. признавая свою ошибку
3. погибнув в бою
4. мчась во весь опор
5. нахмурия брови

75

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная М?**

1. Попугай и...итирует речь человека.
2. Две си...етричные клумбы с розовыми кустами украшали садик.
3. В програ...е концерта были произведения молодых композиторов.
4. Вакцина вырабатывает и...унитет к инфекционному заболеванию.
5. На сцене театра была поставлена дра...а Вампилова «Утиная охота».

76

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.**

1. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он расслышал, кричу.
2. Трудно сказать, когда всё это началось.
3. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
4. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.
5. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.

77

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| А. альфа и омега     | 1. резко выделяющийся человек    |
| Б. белая ворона      | 2. начало и конец                |
| В. земля обетованная | 3. обещанное желанное место      |
| Г. авгиевы конюшни   | 4. необходимость спасти человека |
|                      | 5. очень загрязнённое место      |

78

**Соотнесите слово и часть речи.**

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. славящий | 1. наречие             |
| Б. славно   | 2. причастие           |
| В. славя    | 3. имя существительное |
| Г. слава    | 4. имя прилагательное  |
|             | 5. деепричастие        |

79

**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- А. Я чуть не упал, ... на что-то толстое и мягкое.  
 Б. Пьяный ходил по тёмной комнате, то и дело ... на стулья.  
 В. Так она, изо дня в день ... от радостей жизни, превратилась в настоящую монашку.  
 Г. Гости, ... от угощения, стали собираться.
1. наткнувшись
  2. спотыкаясь
  3. отказавшись
  4. отказываясь
  5. натываясь

**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- А. хоть караул кричи
- Б. ни слуху ни духу
- В. игра не стоит свеч
- Г. во что бы то ни стало

- 1. овчинка выделки не стоит
- 2. кровь из носу
- 3. как в воду канул
- 4. себе дороже
- 5. хоть волком вой