

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) ползёт
- 2) храбрый
- 3) пишет
- 4) сидит

2 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) процент, дзюдо, живность
- 2) подолгу, дефис, дралась
- 3) древко, созыв, оптовый
- 4) сливовый, бездарь, статуя

3 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) понятливый, смыслённый, сообразительный
- 2) хилый, слабый, чахлый
- 3) поддельный, фальшивый, фактический
- 4) повседневный, будничныи, обыденный

4 Какое слово является синонимом к слову *препона*?

- 1) эффект
- 2) допущение
- 3) мотив
- 4) препятствие

5 Укажите антоним к слову *абстрактный*.

- 1) правдивый
- 2) конкретный
- 3) отвлечённый
- 4) духовный

6 Найдите неверно составленную пару антонимов.

- 1) низкий – высоко
- 2) трудолюбивый – ленивый
- 3) молодость – старость
- 4) справа – слева

7

**Какое слово имеет омоним?**

- 1) турнир
- 2) матч
- 3) тур
- 4) чемпионат

8

**Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.**

- 1) заключить мир с Японией
- 2) происхождение мира
- 3) чемпион мира по шахматам
- 4) мир животных

9

**В каком предложении вместо слова *песочный* нужно употребить слово *песчаный*?**

- 1) Внимание привлёк мужчина в пальто песочного цвета.
- 2) На празднике детей угощали песочными пирожными.
- 3) Отдыхающие загорали на песочном пляже.
- 4) На столике стояли песочные часы.

10

**В каком предложении неверно употреблено слово?**

- 1) На сиденья автомобиля были надеты чехлы.
- 2) В магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
- 3) Мы приобрели абонементы в музей на цикл лекций о русской живописи XIX века.
- 4) Этот юноша способен на благородные проступки.

11

**В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?**

- 1) горящий взгляд, запущенный огород, гуляющая пара
- 2) бестолковый поступок, тихий голос, натянутые отношения
- 3) потерянный вид, проснувшийся лес, крупные зёрна
- 4) тяжёлый нрав, тёмная душа, увядшая женщина

12

**Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) обезболить
- 2) рыбачий
- 3) созвездие
- 4) перечитать

13

**Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.**

- 1) пароход
- 2) пятилетка
- 3) сорокадневный
- 4) метеосводка

14

**В каком ряду на месте пропусков пишется Я?**

- 1) двига...щий мебель, отста...щий ученик
- 2) крас...щее вещество, жал...щий шмель
- 3) мета...щий снаряды, лаза...щий по деревьям
- 4) чита...щий ученик, капа...щий с крыши

15

**В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?**

- 1) Мне придётся выйти затемно, что (бы) успеть на утренний рейс.
- 2) В прихожей он снял ботинки, что (бы) не наследить.
- 3) Трудно представить, что (бы) со мной случилось, не приди он вовремя.
- 4) Что (бы) обогащать свои знания, надо читать книги.

16

**В каком ряду во всех словах пишется одно Н?**

- 1) кваше...ая капуста, кова...ый сундук, краде...ые часы, краше...ые волосы
- 2) балова...ый ребенок, белё...ый потолок, броше...ый листок, варё...ый картофель
- 3) поле вспаха...о, задание выполне...о, вяза...ый на спицах шарф, вяза...ый свитер
- 4) жела...ая встреча, жаре...ая утка, зва...ый ужин, много раз игра...ый этуд

17

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.**

- 1) соб...рать ягоды, уд...рать от врага, бл...стящее стекло, ст...рать бельё
- 2) зам...рать от страха, бл...стать красотой, заст...лать тучами, правильно рассч...тать
- 3) ст...реть с лица земли, пожилая ч...та, ум...реть от голода, заж...гать огни
- 4) зап...реть в чулане, заст...лить постель, словосоч...тание, бл...стящий лёд

18

**В каком ряду во всех словах в корне пропущена проверяемая ударением гласная?**

- 1) обв...рожить, нав...ждение, уг...раздить
- 2) разр...стись, к...мпозитор, г...раж
- 3) д...тация, накл...ниться, соприк...сновение
- 4) оп...здать, г...лодание, погл...тить

19

**В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пл...кат, т...релка, в...рота, к...нверт
- 2) с...поги, к...пуста, м...рковь, к...рабль
- 3) к...ртофель, б...рабан, к...ртина, ск...мейка
- 4) р...сунок, ящ...рица, д...ван, б...рёза

20

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 2) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 3) пристра...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 4) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка

21

Отметьте ряд, в котором во всех словах пишется Ъ.

- 1) трикотаж..., карандаш..., мыш..., палач...
- 2) багаж..., циркач..., печ..., борщ...
- 3) чертёж..., гореч..., врач..., доч...
- 4) брош..., роскош..., глуш..., фальш...

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) и...жарить, и...жога, и...толочь, и...чезать
- 2) бе...жалостный, бе...конечный, бе...страшный, бе...хитростный
- 3) ра...даривать, ра...горячённый, ра...дать, ра...жигать
- 4) пр...красный, пр...сильный, пр...ём, пр...брежный

23

В каком ряду все существительные 1-го склонения?

- 1) на улице, в окне, аллеей
- 2) к дяде, о юноше, к Марье
- 3) у пня, Петей, на дистанции
- 4) об идее, во лжи, у бабушки

24

Укажите ряд, в котором все прилагательные относительные.

- 1) театральный, ответственный, ответный
- 2) восхитительный, печатный, восторженный
- 3) шерстяной, льняной, холщовый
- 4) брючный, подростковый, худой

25

Укажите правильные окончания выделенных слов.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) летн... росист... утром    | 2) о поздн... дождлив... вечере |
| 3) с высок... сед... стариком | 4) в соседн... деревянн... доме |

- А) –ем  
Б) –им

- В) –ом  
Г) –ым

**Ответы:** 1) 1БГ, 2АГ, 3ВВ, 4АВ  
3) 1БГ, 2АВ, 3БГ, 4АВ

2) 1АВ, 2ВВ, 3БВ, 4ВВ  
4) 1ВВ, 2БГ, 3БГ, 4ГГ

26 Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?

*Свой, себе, мне.*

- 1) возвратное, притяжательное, личное
- 2) личное, притяжательное, возвратное
- 3) притяжательное, личное, возвратное
- 4) притяжательное, возвратное, личное

27 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

*Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.*

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

28 Укажите порядковое числительное.

- 1) семьсот двадцать четыре
- 2) семнадцатый
- 3) шестеро
- 4) три пятых

29 В каком числительном Ъ пишется в середине слова?

- 1) 19
- 2) 18
- 3) 60
- 4) 15

30 Какое наречие образуется с помощью приставки ЗА-?

- 1) ...сухо
- 2) ...глухо
- 3) ...светло
- 4) ...чисто

31 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (в)право, (в)перёд, (в)меру, (в)дали
- 2) (с)боку, (с)роду, (с)начала, (с)разбегу
- 3) (по)крепче, (по)скольку, (по)совести, (по)правде
- 4) (на)всегда, (на)сквозь, (на)век, (на)пролом

32

Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Я очень не хотела ехать на экскурсию, но меня ... .
- 2) Если бы меня не ..., я бы обязательно купил этот костюм.
- 3) Друзья немного ... о делах и разошлись.
- 4) Они долго молчали, жалея, что ... на эту тему.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) отговорили | в) заговорили |
| б) поговорили | г) уговорили  |

**Ответы:** 1) 1г, 2в, 3б, 4а                      2) 1г, 2б, 3в, 4а  
 3) 1г, 2а, 3б, 4в                                  4) 1г, 2б, 3а, 4в

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице ?

- 1) любоваться, красоваться, записаться, выключаться
- 2) гнаться, влезть, дудеть, свершить
- 3) светлеть, грустнеть, бледнеть, синеть
- 4) ездить, ходить, обводить, зарубить

34

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) высчит...ваю, опазд...вать
- 2) выпляс...вать, насвист...вать
- 3) испыт...вал, догад...ваться
- 4) поprób...вать, адрес...вать

35

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Имба была почти вся занесена снегом.*

- 1) страдательное причастие
- 2) глагол
- 3) действительное причастие
- 4) прилагательное

36

В каком предложении есть действительное причастие?

- 1) Эти дети умные и воспитанные.
- 2) Нежные звуки мелодии, долетающей из соседнего дома, тревожили сердце.
- 3) Цветы, усеянные крупными алмазами утренней росы, нежились на солнце.
- 4) Это был фильм, снятый по рассказу Чехова.

37

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 2) Не *желая* видиться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 3) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 4) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.

38

**В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) Я не смогу тебе помочь.
- 2) Он всегда считался серьёзным.
- 3) Дважды два - четыре.
- 4) Сочинение было потеряно.

39

**Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?**

1. бороться и искать
2. подножие горы
3. золотая монета
4. отношения восстановлены
5. старость не радость

40

**Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. Здесь как гласит предание был густой лес.
2. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
3. Тебе не спится и мне не уснуть.
4. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.
5. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.

41

**Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
2. Поезд мчит меня к счастью.
3. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
4. В конце месяца возможно будут заморозки.
5. Удостоверение действительно до конца года.

42

**В каком предложении (предложениях) есть причастие?**

1. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной.
2. Чуть шелестят листья колеблемых ветром берёз.
3. Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз.
4. Изысканный вкус и светские манеры отличали эту женщину.
5. У неё длиннющие ресницы.

43

**Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.**

1. Стоит в лесу избушка на курьих ножках.
2. С каждым днём звучнее птичьи разговоры.
3. Верхушки елей тихо покачиваются.
4. В каждой кошке сидит неудавшийся лев.
5. Женщина лет сорока пяти идёт от речки домой.

44

**Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).**

1. Всё и одежда и посуда и книги было сложено в чемоданы и ящики.
2. Я не вижу ни голубого неба ни синего моря.
3. Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.
4. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.
5. Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков.

45

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*От землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башины Александрийского маяка, фундамент(1) однако(2) оказался прочнее. Это (3) конечно(4) оценили практичные турки(5) и на основании маяка построили крепость(6) существующую до наших дней.*

46

**Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное мужского рода.**

1. манто, золото, ворота, тушь
2. обжора, метро, ябеда, молодёжь
3. шоссе, задира, такси, соня
4. сани, шампунь, любовь, растяпа
5. пальто, кино, нефть, забияка

47

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. «Соловей», вырвавшись за решётки, понёсся по белу свету, а автора романа стали называть «Русским соловьём».
2. Уже около года томился здесь композитор Алябьев, человек вольнолюбивый, близкий к кругам декабристов.
3. Но песню, сочинённую им, нельзя было ни арестовать, ни сослать.
4. Замечательная мелодия романа «Соловей» родилась в тюремной камере московской городской полицейской части.
5. После трёх лет судебного разбирательства его сослали в Сибирь, лишив всех чинов, отличий и прав.

48

**Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. хоть караул кричи     | 1. кровь из носу            |
| Б. во что бы то ни стало | 2. как в воду канул         |
| В. игра не стоит свеч    | 3. себе дороже              |
| Г. ни слуху ни духу      | 4. хоть волком вой          |
|                          | 5. овчинка выделки не стоит |

49

**Соотнесите слово и его значение.**

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| А. аргумент   | 1. единственный в своём роде     |
| Б. пират      | 2. башмаки на деревянной подошве |
| В. сабо       | 3. довод                         |
| Г. уникальный | 4. морской разбойник             |
|               | 5. плоский выступ в стене        |

50

**Установите соответствие между прилагательными и их синонимами.**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| А. слабый ответ    | 1. робкий      |
| Б. слабый ребёнок  | 2. мягкий      |
| В. слабый ветер    | 3. плохой      |
| Г. слабый характер | 4. тихий       |
|                    | 5. болезненный |

## Уровень Б

51 Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 2) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы
- 3) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 4) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок

52 В каком примере в обоих словах на месте точек пишется Ъ?

- 1) познаком...те, ляг...те
- 2) стараеш...ся, старает...ся
- 3) старат...ся, надеят...ся
- 4) надеет...ся, отреж...

53 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) игра...т, копа...т, кле...т
- 2) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 3) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 4) охраня...шь, верт...т, ненавид...м

54 Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 2) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 3) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 4) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере

55 В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 2) приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 3) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 4) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).

56 В каком предложении выделенное слово не является дополнением?

- 1) Давайте говорить друг другу *комплименты*.
- 2) Буря мглою *небо* кроет.
- 3) Встретить ночь готовится *природа*.
- 4) Нарву цветов и подарю *букет*.

57 **Какое предложение является безличным?**

- 1) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 2) В раскрытое окно доносился запах сирени.
- 3) Однажды мне привелось побывать на Кавказе.
- 4) Лошадь подвели к самому крыльцу.

58 **В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?**

- 1) Когда кошка проснулась, она сладко потянулась.
- 2) Когда мы вошли в лес, мы были удивлены его величием.
- 3) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.
- 4) Когда ребята вошли в класс, они радостно подбежали к учительнице.

59 **В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Приближался вечер и предметы теряли свои контуры.
- 2) На дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.
- 3) Окна в сад подняты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
- 4) Комедия поставлена под его руководством и он сам репетирует с актёрами.

60 **В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их.
- 2) Когда-то учебники стояли на этажерке синий чертёж был аккуратно наколот на стене кровать застелена белым одеялом.
- 3) Воображение её было поражено она видела мёртвого медведя и Дефоржа спокойно стоящего над ним.
- 4) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Известно, что ястребы были помощниками древних мореходов. (3) Их брали с собой скандинавы, плавая в Исландию, использовали их и кельты, и другие европейцы. (4) Дело в том, что эти птицы, выпущенные с корабля в Атлантике, держались в океане строго определённого направления и летели на остров Корву, один из Азорских островов. (5) Именно поэтому островам дали такое название: «асореш» по-португальски «ястребы».

61 **Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?**

- 1) Происхождение названия «Азорские» (острова) остаётся неясным.
- 2) Название «Азорские» (острова) ошибочно переводят на русский язык как «Ястребиные».
- 3) Название «Азорские» (острова) можно перевести на русский язык как «Ястребиные».
- 4) Название «Азорские» (острова), вероятно, скандинавского происхождения.

62 **Укажите верную характеристику предложения №3.**

- 1) бессоюзное сложное, состоящее из двух частей
- 2) сложносочинённое, состоящее из двух частей
- 3) сложносочинённое, состоящее из трёх частей
- 4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

63 **Укажите верную характеристику слова *поэтому* (предложение №5).**

- 1) частица
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) прилагательное

64 **Укажите верную морфологическую характеристику слова *выпущенные* (предложение №4).**

- 1) действительное причастие прошедшего времени
- 2) действительное причастие настоящего времени
- 3) страдательное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие настоящего времени

65 **В каком слове (словах) верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1. красИвее
2. прИнять
3. бАловать
4. щавЕль
5. угЛУбить

66

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?**

1. узкая тр...пинка, школьный зв...нок, кожаный п...ясок
2. заб...леть от горя, известная б...лерина, исп...лнять желания
3. ст...нать от боли, сл...мать забор, ут...нуть в озере
4. ут...пать в цветах, г...нять голубей, уд...рение в слове
5. ут...щить в берлогу, в...зить грузы, х...дить пешком

67

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?**

1. фарфоровое блю...це, сма...ка деталей
2. длинная ука...ка, густая зама...ка
3. смятая бума...ка, светлые кудря...ки
4. короткие но...ти, чайная ло...ка
5. рис впереме...ку с горохом, ткань в горо...ек

68

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?**

1. Последние пассажиры поднялись в автобус.
2. Избушка, очевидно, давно уже была заброшенна.
3. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
4. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.
5. «Свободная пресса» - российское общественно-политическое интернет-издание.

69

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Вся жизнь есть мысль и труд.
2. Листва на деревьях долго не желтела.
3. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
4. Мартышка вздумала трудиться.
5. Иван Иванович приказал долго жить.

70

**Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).**

1. Директор перенёс собрание *(на)конец* недели.
2. *(В)начале* я очень испугался.
3. Не нужно рубить *(с)плеча*.
4. Ученики пошли *(на)встречу* с композитором.
5. Мы постучались *(на)удачу* в первую дверь.

71 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. «**По(скольку)** раз я буду повторять одно и то же?» – сердилась мать.
2. Это был важный звонок, **по(этому)** мне пришлось задержаться.
3. Он промок **и(так)** замёрз, что пришлось вернуться домой.
4. Я не знаю, **от(чего)** мне грустно сегодня.
5. **По(скольку)** полкласса болело, пришлось отложить экскурсию.

72 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Деревня, где мы отдыхали, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
2. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
3. С горы были видны густые леса и зелёные луга, которые пестрели цветами.
4. Игру надо было закончить до темноты, которой мы увлеклись.
5. Это была туристская база, занимавшая почти полпарка и которая стояла на берегу моря.

73 Укажите сложносочинённое предложение (предложения), части которого - назывные предложения.

1. Входило солнце, и сосны вспыхивали багряными кострами.
2. В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.
3. Уже рассвело и народ проснулся, когда я вернулся в свою комнату.
4. В комнате стоял старый диван и висела старинная картина.
5. Вот солнечный блеск и Сена.

74 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Командир решил вести отряд в обход(1) потому что(2) если(3) как утверждал пленный(4) по курсу их движения была засада(5) то следовало избежать столкновения.*

75 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Лариска встала и не пошла, а поплыла к зеркалу, словно у неё на голове стакан с водой.
2. Здесь звёзды гораздо выше, чем у нас на севере.
3. Снежинки мерцали, как осколки битого стекла.
4. Оглушительный хохот долго колебался в воздухе, будто чудовищные птицы хлопали громадными крыльями.
5. Князь говорил всегда лениво, как актёр говорит роль старой пьесы.

76 В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. «Гикор всю душу мне вымотал, – жаловалась Нато, – вы не представляете, как я с ним намучилась».
2. «Что случилось?» – спросил купец Артём, остановившись.
3. «Меня сейчас убьют» – мелькнуло в голове Гикора.
4. «Эй, кто вы такие?» – окликнул Гикор гостей.
5. «Хозяйка, хозяин сказал, что вишня дорогая...» – прокричал Гикор.

77 Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| А. поехать на ночь ....   | 1. скрепя   |
| Б. заплатить ... сердце   | 2. глядя    |
| В. трудиться не ... спины | 3. переводя |
| Г. скакать не ... духа    | 4. разгибая |
|                           | 5. теряя    |

78 Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| А. по ... сторонам  | 1. обеим  |
| Б. к ... углам      | 2. обоих  |
| В. за ... углами    | 3. обеими |
| Г. под ... скамьями | 4. обоими |
|                     | 5. обоим  |

79 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |  |   |
|--|---|
| А. Вот раздаётся «ау» вдалеке.           | 1. междометием                                |
| Б. Двое по болезни отсутствовали.        | 2. сочетанием существительного с числительным |
| В. Вошедший снял шапку и сел на табурет. | 3. сочетанием местоимения с существительным   |
| Г. Пять лет на солдатские плечи легли.   | 4. причастием                                 |
|  | 5. именем числительным                        |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- |   |  |
|---|--|
| А. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак.         |  |
| Б. Опомнилась глядит Татьяна медведя нет она в сенях.       |  |
| В. О я была уверена что ты придёшь назад.                   |  |
| Г. Любят песню деревни и сёла и любят песню большие города. |  |
| 1. простое  |  |
| 2. сложносочинённое   |  |
| 3. сложноподчинённое  |  |
| 4. бессоюзное   |  |
| 5. простое осложнённое                                      |  |