

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

### ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

**I. Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:**

**Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

En France, les écoliers sont en vacances pour une semaine entre fin octobre et début novembre. Ce sont les vacances de la Toussaint. La Toussaint est une fête religieuse où l'on commémore tous les saints. Le jour suivant est consacré à tous les morts. Les gens qui fêtent la Toussaint vont au cimetière et mettent des fleurs sur la tombe des gens qu'ils ont perdus.

Mais fin octobre, c'est également la fête d'Halloween. Cette fête vient des États-Unis et du Canada. Depuis quelques années, certaines personnes la fêtent en France. Ce sont surtout les enfants qui l'apprécient. En effet, non seulement on se déguise mais on va aussi chercher des bonbons chez les voisins. Les déguisements de sorcière et de magicien restent appréciés. Mais les fantômes, les monstres et les momies sortent par bandes. On voit même des costumes de diable. Toutes ensemble, ces silhouettes terrifiantes marchent dans les rues et sonnent aux portes. Aux voisins qui ouvrent leur porte, des voix enfantines lancent, très sérieuse: «Farce ou friandises!» Les petits monstres reçoivent alors des bonbons ou des pièces.

Quand on est trop vieux pour se déguiser, on peut toujours regarder des films d'horreur. Un bon film d'Halloween se passe toujours la nuit, de préférence avec beaucoup de chauves-souris. Les toiles d'araignée font aussi partie du décor. Quand les gens ne se transforment pas en loups-garous, les rôles sont joués par des momies qui sortent de leur cercueil, par des zombies ou des vampires. Parfois, il y a du sang. Mais très souvent, on voit tout de suite qu'il s'agit d'une farce, alors on n'a pas trop peur.

**1 Les écoliers sont en vacances pour une semaine ....**

- a) au printemps
- b) en hiver
- c) en été
- d) en automne

**2 La Toussaint est la fête ....**

- a) de tous les saints
- b) de toutes les reliques
- c) de toutes les mères
- d) de tous les pères

**3 Qu'est-ce qu'on fait le lendemain de la Toussaint?**

- a) On s'offre des fleurs.
- b) On regarde des films d'horreur.
- c) On va rendre hommage aux morts.
- d) On met des fleurs dans les vases.

4

**Halloween, c'est la fête ....**

- a) des chauves-souris
- b) des voisins
- c) de tous les saints
- d) de déguisements

5

**Pendant la fête d'Halloween on fait souvent ....**

- a) des cercueils
- b) des friandises
- c) du poulet farci
- d) des farces

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:  
Cocher la suite de la phrase.**

6

**Elle ne voulait pas attrister ses parents ...**

- a) avec la nouvelle de sa réussite.
- b) avec la nouvelle de son échec à l'examen.
- c) avec une belle surprise.
- d) avec ses visites de politesse.

7

**Je ne l'ai pas reconnue, ...**

- a) parce qu'elle n'avait point changé.
- b) parce qu'elle avait trop changé.
- c) parce qu'il ne voulait pas me voir.
- d) parce qu'il avait beaucoup changé.

8

**Bien qu'il soit malade, ...**

- a) il ne va pas se promener.
- b) il ne sort pas de la maison.
- c) il ne veut plus l'aider.
- d) il continue à travailler.

9

**Si tu venais à temps, ...**

- a) tu ne trouveras pas tes amis.
- b) tu pourrais le rencontrer.
- c) tu ne verrais pas la Tour Eiffel.
- d) tu verras tous tes amis.

III. Ընտրել նախադասության սկիզբը:  
Cocher le début de la phrase.

10 ... je peux lui confier toutes sortes de tâches.

- a) Comme tu es une fille très compétente,
- b) Comme je n'ai pas confiance en lui,
- c) Comme il est menteur et infidèle,
- d) Comme elle est très fidèle et dévouée,

11 ... que leur fils puisse surmonter les difficultés.

- a) Les parents sont sûrs
- b) Les parents ne sont pas sûrs
- c) Les parents ont peur
- d) Les parents ne veulent pas

12 ... ne faites jamais rien à moitié.

- a) Si vous êtes tellement fatigués,
- b) Si le temps change brusquement,
- c) Si vous voulez arriver aux résultats,
- d) Si vous aviez besoin de sommeil,

13 ... on y avait construit de nouveaux immeubles et de grandes maisons.

- a) Quand il est allé visiter sa ville natale, il ne l'a pas reconnue;
- b) Il marchait dans les rues de sa ville natale et ne voyait pas de changements;
- c) Il a retrouvé sa ville natale complètement détruite;
- d) Quand il est revenu dans son pays natal, rien n'avait changé;

**IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարբերակներից ճիշտը:**

**Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.**

Les jus de fruits et de légumes contiennent des ... 14 ... infinies d'éléments nutritifs qui nous donnent de l'énergie, de la ... 15 ... et une santé merveilleuse. De plus, les jus aident les aliments à digérer plus ... 16 ....

Boire du jus ou manger les fruits ou les légumes crus et entiers, qu'est-ce qui est meilleur? La réponse est que dans chaque cas, l'effet est ... 17 .... Manger des fruits et des légumes nous donne, en plus de vitamines habituelles, une bonne ... 18 ... de fibres essentielles au bon fonctionnement de l'organisme. Mais ... 19 ... du jus, surtout lorsqu'on est très fatigué ou le matin, au petit déjeuner, on ... 20 ... en peu de temps les éléments nutritifs qu'il faut pour nous mettre de bonne humeur et nous revigorer. Par ... 21 ..., lorsqu'on les mange, le processus est plus ... 22 .... L'effet n'est ainsi pas immédiat. Il est donc fortement recommandé ... 23 ... personnes âgées et à ceux qui dépensent beaucoup d'énergie au travail d'essayer de boire souvent du jus ... 24 ... pressé.

On peut faire des jus à l'aide d'une centrifugeuse et les combinaisons ... 25 ... illimitées. ... 26 ... une pomme, une poire, une orange et une lime dans la centrifugeuse et nous allons voir quelle boisson merveilleuse nous allons ... 27 ... tirer. Les ingrédients les plus ordinaires peuvent parfois ... 28 ... des résultats merveilleux.

14

- a) légumes
- b) quantités
- c) qualités
- d) types

15

- a) beauté
- b) épuisement
- c) laideur
- d) fatigue

16

- a) rapide
- b) facile
- c) facilement
- d) difficilement

17

- a) certains
- b) opposée
- c) différent
- d) même

18

- a) évier
- b) robinet
- c) eau
- d) source

19

- a) buvait
- b) en buvant
- c) boit
- d) a bu

20

- a) a reçu
- b) recevrait
- c) recevait
- d) reçoit

21

- a) contre
- b) entente
- c) pour
- d) accord

22

- a) court
- b) rond
- c) large
- d) long

23

- a) à
- b) de
- c) aux
- d) les

24

- a) fraîche
- b) frais
- c) fraîcheur
- d) fraîchement

25

- a) ont été
- b) sont
- c) furent
- d) étaient

26

- a) Mettons
- b) Mettrions
- c) Avons mis
- d) Mettrons

27

- a) là
- b) ici
- c) en
- d) y

28

- a) donnai
- b) donner
- c) donnaient
- d) donné

V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:  
**Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.**

29 Arrivé au quatrième étage, il se tourne pour voir s'il n'est pas suivi.

- a) Qui se tourne pour voir s'il n'est pas suivi?
- b) Quand se tourne-t-il pour voir s'il n'est pas suivi?
- c) Pourquoi se tourne-t-il, arrivé au quatrième étage?
- d) Que fait-il, arrivé au quatrième étage?

30 Je voudrais remercier tous les participants de la soirée.

- a) Qu'est-ce que je voudrais faire?
- b) Pourquoi est-ce que je voudrais remercier tous les participants?
- c) Qui est-ce qui voudrait remercier tous les participants de la soirée?
- d) Qui est-ce que je voudrais remercier?

31 Kristen Dunst, célèbre actrice américaine, interpréta brillamment le rôle de Marie-Antoinette.

- a) Qui interpréta le rôle de Marie-Antoinette?
- b) Qui est Kristen Dunst?
- c) Comment interpréta-t-elle le rôle de Marie-Antoinette?
- d) Quel rôle interpréta Kristen Dunst?

32 Chaque matin elles jouent au tennis avec leurs amis.

- a) Quand jouent-elles au tennis?
- b) Que font-elles chaque matin?
- c) Avec qui est-ce qu'elles jouent au tennis?
- d) Qui joue au tennis chaque matin?

33 Un voyageur avait oublié sa valise dans le train.

- a) Qu'est-ce que le voyageur avait fait?
- b) Qu'est-ce que le voyageur avait oublié dans le train?
- c) Qui avait oublié sa valise dans le train?
- d) Où le voyageur avait-il oublié sa valise?



VI. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:  
Repérer le mot remplacé par un pronom.

34 **La grand-mère ne s'en souvenait plus.**

- a) à ses événements
- b) ses événements
- c) de cette histoire
- d) à l'histoire

35 **Elle s'y intéressait depuis son enfance.**

- a) l'enfance
- b) à mon ami
- c) de la littérature
- d) à la musique

36 **Les as-tu interrogées sur leurs projets?**

- a) à ces filles
- b) de mes amis
- c) les étudiants
- d) les étudiantes

37 **Je préfère celles que tu m'as offertes.**

- a) une fleur
- b) les livres
- c) les lilas
- d) les roses

38 **Il se moque souvent de lui.**

- a) de ton travail
- b) de ce plan
- c) de Pauline
- d) de Michel

**VII. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ:  
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

39 **généreux**

1. personne
2. femme
3. gestes
4. comportement
5. attitude

40 **excellent**

1. voiture
2. idée
3. film
4. plat
5. vins

41 **secrètes**

1. négociations
2. rencontres
3. petits déjeuners
4. jeux
5. pourparlers

**VIII. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:  
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

42

1. on
2. le cœur
3. ne voit
4. bien
5. qu'avec

43

1. qu'il faut
2. une plante
3. arroser
4. l'amitié
5. c'est

44

1. de prédire
2. la meilleure
3. c'est de le créer
4. façon
5. l'avenir

**IX. Ա. Չտնել տրված բառի հոմանիշները:  
Trouver les synonymes du mot donné.**

45

**nécessaire**

1. obligatoire
2. libre
3. indispensable
4. considérable

**Բ. Չտնել տրված բառի հակահիշգնեղը:  
Trouver les antonymes du mot donné.**

46

**beau**

1. joli
2. fort
3. vilain
4. laid

47

**avoir raison**

1. avoir mal
2. se tromper
3. avoir tort
4. avoir envie

**X. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները  
և դրանց քարգմանությունները:  
Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.**

48

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| A) à bon compte   | 1) էժան          |
| B) ringard        | 2) ժամադրություն |
| C) un rendez-vous | 3) հնաոճ         |
| D) tenir compte   | 4) մողայիկ       |
|                   | 5) հաշվի առնել   |

49

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| A) avoir honte         | 1) դրամապանակ             |
| B) un porte-monnaie    | 2) քավության նոխազ        |
| C) le bouc émissaire   | 3) ամաչել                 |
| D) perdre connaissance | 4) դահուկ քշել            |
|                        | 5) գիտակցությունը կորցնել |

50

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| A) avoir faim                 | 1) առայժմ                 |
| B) à tout à l'heure!          | 2) տեղավորվել, նստել      |
| C) prendre place              | 3) ծարավ լինել            |
| D) la protection de la nature | 4) քաղցած լինել           |
|                               | 5) բնության պահպանություն |

## XI. Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:

### Lire le texte et cocher la bonne réponse.

La vaccination contre la rage est l'une des pages les plus spectaculaires de la carrière de Pasteur. Le savant a déjà mis au point le vaccin contre le choléra des poules, puis contre le charbon et le rouget du porc, mais le vaccin antirabique le rend célèbre dans le monde entier.

Pasteur n'a pas réussi à isoler le micro-organisme responsable car le virus n'est pas visible avec le microscope dont il dispose à cette époque. Il parvient pourtant à affaiblir le virus.

Le 6 juillet 1885, Joseph Meister, un alsacien de 14 ans gravement mordu par un chien enragé, arrive au laboratoire de Louis Pasteur. Les vaccins testés sur des animaux semblent donner de bons résultats mais, il s'agit ici d'un être humain et non plus d'un animal. Aussi lorsque l'adolescent se présente devant lui, avec sa mère, le savant demande conseil à deux amis médecins, les docteurs Vulpian et Grancher. Après une grande hésitation, il est décidé de tenter la vaccination de Joseph Meister. En effet, la rage est une maladie qui met un peu plus d'un mois après la morsure pour se déclarer.

L'expérience réussit et Meister ne contracte pas la rage. Peu de temps après, en octobre, le jeune Jean-Baptiste Jupille, berger jurassien mordu par un chien enragé est vacciné avec succès.

La nouvelle se répand très vite: Pasteur, l'illustre scientifique a trouvé un vaccin contre la rage! Les malades arrivent de partout, et même de Saint-Pétersbourg. Le dispensaire mis à disposition de Pasteur pour la vaccination contre la rage devient très vite trop exigü.

Une souscription internationale est alors lancée pour la construction d'un Institut, dédié à la vaccination, à la formation et à la recherche.

Cet Institut qui porte le nom de Pasteur est inauguré à Paris en novembre 1888.

#### 51 Qu'est-ce qui a rendu illustre Louis Pasteur?

- a) Le vaccin contre la rage.
- b) Le vaccin contre le charbon.
- c) Le vaccin contre le choléra des poules.
- d) Le vaccin contre le rouget du porc.

#### 52 Pasteur a réussi à ....

- a) à acheter un microscope
- b) à voir le virus
- c) isoler le micro-organisme
- d) à affaiblir le virus

#### 53 Le vaccin est testé premièrement....

- a) sur Meister
- b) sur Vulpian et Grancher
- c) sur les hommes
- d) sur des animaux

54 **La nouvelle se répand ....**

- a) dans le monde entier
- b) aux États-Unis
- c) en France et en Russie
- d) à Paris et à Saint-Pétersbourg

55 **Trouvez l'affirmation correcte.**

- a) La rage est une maladie qui se déclare aussitôt après la morsure.
- b) La rage est une maladie qui se déclare aussitôt après la vaccination.
- c) La rage est une maladie qui se déclare un an après la morsure.
- d) La rage est une maladie qui se déclare une trentaine de jours après la morsure.

**XII. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝  
L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a:**

**I. շարահատության սխալ,  
une faute dans l'ordre des mots,**

56

- a) La vie est un mystère qu'il faut vivre, et non un problème à résoudre.
- b) Des musiciens de plus de dix pays ont participé à ce grand concours.
- c) La vieillesse, est la seule maladie dont on ne peut guérir espérer.
- d) Économiser les ressources de la nature est une priorité pour l'avenir.

**II. անուղղակի խոսքում սխալ,  
une faute dans le discours indirect,**

57

- a) Le jeune homme a dit à ses parents ce qu'il voulait partir en voyage.
- b) Le professeur a demandé aux élèves s'ils sont allés voir le film qu'il leur avait recommandé.
- c) Il m'a demandé de lui montrer les photos que j'avais prises pendant mes vacances à la mer.
- d) Le locataire a dit au propriétaire de peindre les volets de sa chambre en vert.

**III. նախդրի գործածության սխալ,  
Une faute dans l'emploi de la préposition,**

58

- a) Les cathédrales gothiques du nord de la France sont magnifiques.
- b) L'éducation est une arme puissante qu'on peut utiliser pour changer le monde.
- c) Je ne veux désormais collectionner que les moments au bonheur.
- d) Puis, frémissant, il jeta du bois au feu, et s'assit devant pour se réchauffer.

**IV. ցուցական դերանվան գործածության սխալ,  
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

59

- a) Il est bon de lire entre les lignes, cela fatigue moins les yeux.
- b) Nous avons acheté deux livres; celui-ci est en russe celui-là est en français.
- c) J'ai acheté deux billets; celui-ci est pour vous.
- d) Celui-ci qui parle au professeur est mon ami.

**V. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ:  
une faute dans l'emploi du pronom relatif.**

60

- a) Ceux qui s'avancent trop précipitamment reculeront encore plus vite.
- b) Un ami, c'est quelqu'un que sait tout de toi, et qui t'aime quand même.
- c) De tous les maux, les plus douloureux sont ceux que l'on s'est infligés à soi-même.
- d) C'est une discussion à laquelle mes collègues ont refusé de participer.

**XIII. Ընտրել համապատասխան տարբերակը:  
Cocher la variante correcte.**

61

**Dire ou écrire une chose fausse, en sachant qu'elle est fausse.**

- a) haïr
- b) mentir
- c) falloir
- d) sentir

62

**Un cri bref et soudain qui exprime la surprise, la colère, la joie.**

- a) une inspiration
- b) une projection
- c) une protection
- d) une exclamation

**XIV. Ընտրել համապատասխան քարգմանությունը:  
Trouver la bonne traduction.**

63

**Բժիշկը հիվանդին դեղատոմս գրեց և նրան խորհուրդ տվեց անկողնում պառկած մնալ:**

- a) Après avoir prescrit l'ordonnance, le médecin a dit au malade de garder le lit.
- b) Le médecin a prescrit une ordonnance au malade et lui a recommandé de garder le lit.
- c) Vous devez garder le lit, a dit le médecin au malade.
- d) Le malade s'est vite rétabli, grâce aux conseils du médecin.

64

**Ժողովրդավար հասարակության մեջ մարդու իրավունքները պաշտպանվում են:**

- a) La société démocratique défend les droits de l’homme.
- b) Grâce à la société démocratique on peut défendre ses droits.
- c) Je préfère vivre dans une société démocratique pour défendre mes droits.
- d) Dans la société démocratique les droits de l’homme sont défendus.

**XV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը:  
Rétablir l’ordre des phrases du texte.**

65

1. - Nooooo! D’habitude, je préfère lire les quotidiens mais cette fois je l’ai acheté car il rendait hommage à Michaël Jackson que je trouve UNIQUE!
2. - Tu as lu le numéro spécial de Paris Match consacré à Michaël Jackson.
3. - Non ... c’est quoi «Paris Match»?
4. - Ah, d’accord et c’est un magazine que tu lis souvent?
5. - Eh bien, c’est un magazine d’actualité hebdomadaire, qui publie des informations souvent sensationnelles.

66

1. - Comme c’est intéressant! Nous partons pour deux semaines mais nous la visiterons à notre retour.
2. - Savez-vous que nous avons en ce moment une exposition de peinture moderne? Elle n’a lieu que tous les deux ans.
3. - Et tâchez de ne manquer cela pour rien au monde!
4. - Comment trouvez-vous votre séjour? Depuis combien de temps êtes-vous ici?
5. - Ça fait juste une semaine que nous sommes arrivés, et nous apprécions beaucoup notre séjour. À vrai dire nous ne pourrions pas voir tout ce que nous voulons, mais nous reviendrons dès que nous pourrions.

67

1. - Bonjour, monsieur, je voudrais réserver une table pour ce soir, s’il vous plaît.
2. - Pour trois personnes. Est-ce qu’il reste de la place sur la terrasse?
3. - D’accord. C’est au nom de Favier.
4. - Je suis désolé, Madame, sur la terrasse, c’est complet. Mais je peux vous mettre près de la fenêtre, à l’intérieur. Ça vous convient?
5. - Oui, madame, pour combien de personnes?



68

1. - Oui, le premier jour plusieurs élèves sont arrivés en retard à cause des grèves. Mais le lendemain, tous les élèves étaient à l'heure.
2. - Et vous n'avez pas de problème de discipline?
3. - C'est vrai que certains élèves sont un peu bruyants et d'autres élèves sont plus ou moins calmes. Mais dans l'ensemble, toute la classe a envie d'étudier!
4. - Et bien, c'est parfait. Bonne journée, madame Bourgeois.
5. - Alors, madame Bourgeois, tout se passe bien avec vos élèves?

**XVI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:  
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

69

1. À l'école on a déjà vacciné les enfants.
2. Le président a reçu le Premier ministre anglais.
3. Marc Chagall a peint les fresques de l'opéra de Paris.
4. Les yeux sont les fenêtres de l'âme.
5. Tout homme est une histoire sacrée.

70

1. On peut tuer toutes les hirondelles, on n'empêchera pas la venue du printemps.
2. Au fond de l'horizon s'amoncelaient de gros nuages noirs.
3. Nos ancêtres donnaient une grande importance aux phénomènes de la nature.
4. Il se souvient de l'odeur des gâteaux de sa grand-mère.
5. Avant de partir sa copine a chuchoté un mot à son oreille.

71

1. Dans les villages on vit en harmonie avec la nature.
2. En 1431, les Anglais brûlèrent Jeanne d'Arc à Rouen.
3. Les plus anciennes civilisations utilisaient le calendrier lunaire.
4. Marie de France est la première poétesse française.
5. Dans la galette des rois Mathilde a caché une fève.

72

1. Les parents de Paul lui ont offert un petit chien.
2. Les jeux développent l'imagination des enfants.
3. La technique actuelle des ordinateurs date du milieu du XX<sup>ème</sup> siècle.
4. Le Code civil français a inspiré le système juridique de nombreux pays.
5. Le cœur a ses raisons que la raison ignore.

**XVII. Գտնել տվյալ բնագավառին համապատասխան տեքստերը:**  
**Trouver les textes qui correspondent au domaine donné.**

73

**Histoire**

1. La prise en charge des personnes âgées est une des priorités du projet d'établissement du Centre Hospitalier de Verdun Saint-Mihiel. C'est pourquoi l'ensemble des professionnels de la filière gériatrique travaille au développement et à l'amélioration des offres de soins à destination de la personne âgée fragile.
2. Le conflit de succession du royaume de France oppose directement la France et l'Angleterre. Un long conflit de 116 ans entraîne peu à peu la déchéance du royaume de France: défaites militaires, guerre civile, épidémie de peste noire, etc.
3. Pendant son premier voyage à Londres, Joseph Haydn s'étant aperçu que les auditeurs somnolaient lors des mouvements lents, décida de leur réserver une petite surprise. Dans l'adagio de sa Symphonie n° 94, il commença par un thème pianissimo qu'il conclut par un formidable fortissimo.
4. Dans l'Antiquité, puis au Moyen Âge, des civilisations brillantes et de grands empires se sont succédé en Afrique de l'Ouest. Mais la plupart des sociétés africaines sont des sociétés regroupées en clans familiaux. Sans gouvernement ni armée unifié, elles ne résistent guère à l'arrivée des Européens.

74

**Faune**

1. Le dauphin n'est pas un poisson mais un mammifère marin qui vit dans toutes les mers du globe terrestre. Il suit les bancs de poissons pour se nourrir. Quand un dauphin est en détresse ou malade, il émet un cri sifflant pour avertir les autres.
2. Toulouse, capitale de la région, est surnommée, à juste titre, la ville rose. Autour du Capitole, la place emblématique de la cité, l'animation bat toujours son plein.
3. Les vents d'ouest océaniques doivent franchir un relief pour parvenir aux régions qui s'étendent de l'Alsace aux plaines de la Saône et à la moyenne vallée du Rhône, au Dauphiné et aux Limagnes auvergnates, ce qui a pour effet d'accroître la continentalité non seulement par l'éloignement de la mer mais surtout par la situation d'abri.
4. Minuscule, le nouveau-né orang-outan! Il ne pèse que 1,5kilo. Dans les premières semaines de sa vie, il est trop faible pour bien se tenir à sa mère. Quand celle-ci se déplace dans la jungle, elle emporte donc son petit serré sous son bras, en attendant qu'il sache s'accrocher tout seul!

**XVIII. Ընտրել նախադասությունները՝ ըստ իմաստային հաջորդականության:  
Trouver les phrases selon le sens du texte.**

75

Il y a encore quelques années, on ne voyait le vélo en ville qu'en été, pour faire une balade bien tranquille, le dimanche après-midi, au soleil. Aujourd'hui, le vélo est devenu une préoccupation fréquente. \_\_\_\_\_. Il n'y a donc plus de danger. \_\_\_\_\_. Le cycliste conduit le vélo d'une façon indisciplinée. Certains circulent comme s'ils étaient seuls. D'autres ne respectent pas les règles.

1. Enfin on a pris la décision attendue.
2. En ville, les cyclistes sont devenus plus nombreux.
3. En ville le nombre des cafés a trop augmenté.
4. Cependant les vélos existaient.
5. Un problème majeur existe.

76

Lorsque l'on est enfant, on ne cesse de nous répéter qu'il ne faut pas mettre les coudes sur la table. Nous sommes sans aucun doute à avoir entendu cela! Et d'ailleurs certains adultes le font toujours! Mais au fait, d'où cela vient-il ? Pourquoi ne doit-on pas mettre les coudes sur la table? Étudions cette coutume de plus près. \_\_\_\_\_. À cette époque, bien plus de monde se réunissait autour de la table pour le souper. Toute la famille prenait place, ou alors lors de grand banquet. On était donc plus serré, on avait très peu d'espace pour manger. \_\_\_\_\_. Cette tradition s'est conservée avec les années. Et c'est pourquoi il est impoli de mettre les coudes sur la table.

1. Placer le fouet dans le bol, verser les légumes surgelés.
2. On est trois personnes autour de la table.
3. Pour comprendre cette règle de savoir-vivre que nous connaissons tous, il nous faut remonter au Moyen-Âge.
4. Et pour ne pas gêner ses voisins, il n'était pas convenable de poser les coudes sur la table.
5. Notre mission est simple: vous offrir le meilleur café.

**XIX. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան:  
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

Gioacchino Antonio Rossini ... a ...le Barbier de Séville en 14 jours. L'ouvrage reçoit d'abord un accueil particulièrement ...b ...: la nouveauté du style musical et différents incidents (guitare désaccordée accompagnant la sérénade, chanteur qui tombe et saigne du nez) déconcertent le public. À un moment, l'irruption d'un chat sur la scène déclenche le rire général! Pour ... c ... le tout, la présence d'une cabale provoque des huées et des sifflets durant toute la représentation. Le ...d ... cependant, l'œuvre s'impose et rapporte une grande gloire au compositeur.

1. négatif
2. compose
3. lendemain
4. aggraver
5. demain
6. bon

78

Le jeu d'échecs remonte à 3000 ans avant notre ère, en Inde. Ensuite, il a fait son ... a ... à la Perse, aux Arabes, puis à l'Europe. Pour ... b ... aux échecs, on doit vaincre le roi en l'attaquant et en le rendant incapable de bouger c'est ce qu'on ... c ... «échec et mat». Cette expression vient en fait de «Shah Mat» qui ... d ... «Le roi est vaincu». Mat est un mot persan pour dire «vaincu», «impuissant» ou «paralysé».

1. gagner
2. route
3. signifie
4. appelle
5. atteindre
6. chemin

79

Le TGV en France a une longue histoire, mais les ... a ... à avoir construit un train à grande vitesse sont les Japonais. Stimulé par les Jeux Olympiques, l'archipel japonais avait déjà réalisé sa première ligne à grande vitesse en 1964, on pouvait ... b ... aller de Tokyo à Osaka en Shinkansen, c'est le nom du train à grande vitesse japonais. À propos de ce train japonais, vous devez savoir qu'il y en a trois ... c ...: l'omnibus porte le nom de «Kodama» ce qui signifie «l'écho», l'express s'appelle «Hikari» ce qui signifie «lumière». Ils ont trouvé un nom merveilleux pour le superexpress, ils l'ont appelé «Nozomi» ce qui signifie «l'espoir» car seul ... d ... va plus vite que la lumière.

1. aujourd'hui
2. seul
3. l'espoir
4. sortes
5. alors
6. premiers

80

En Pologne la veille de Noël, les enfants attendent avec impatience l'apparition de la première ... a ... dans le ciel: ce moment marque en effet le début du repas et de la fête. Pour la préparation de la table de Noël, on glisse de la paille sous la ... b ... pour rappeler que Jésus est né dans une étable. Selon la ... c ..., la période de Noël commence le 24 décembre et se termine le 6 janvier. La veille de Noël, des groupes d'enfants déguisés en Rois mages, en anges et en bergers vont de porte en ... d ... réclamer des pièces de monnaie et des gâteaux.

1. fille
2. porte
3. soleil
4. nappe
5. tradition
6. étoile