

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

I. Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:

Lire le texte et cocher la bonne réponse.

Le jour où le prince devient le roi de Perse, il appelle tous les savants du pays, les réunit et leur demande d'écrire l'histoire de toutes les nations pour l'étudier et pour mieux conduire son peuple. Les savants sont d'accord. Ils rentrent chez eux et se mettent aussitôt au travail.

Trente ans après, ils se présentent devant le roi, suivis de douze chameaux portant chacun cinq volumes. Le roi les remercie et dit:

- Je suis très occupé des soins du gouvernement. Je n'ai pas le temps de lire une œuvre aussi importante. Faites – moi un résumé!

Les savants travaillent vingt ans encore, puis ils apportent au roi quinze volumes sur trois chameaux. Une fois de plus, le roi les remercie et leur demande un nouvel effort.

- Je suis trop vieux pour lire une œuvre aussi importante, dit-il, faites-moi un petit résumé!

Les savants se remettent au travail et, dix ans plus tard, ils reviennent suivis d'un jeune éléphant portant cinq volumes. Le roi leur dit que c'est encore trop long et regrette de ne pas connaître l'histoire des hommes avant de mourir.

Cinq ans plus tard, le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur deux bâtons. Un petit âne le suit portant un gros livre sur le dos. Les serviteurs lui apprennent que le roi est à la mort. Le roi a encore le temps de lui dire:

- Plus court, plus court.

Le savant résume alors en trois mots l'histoire des hommes:

- Ils naissent, ils souffrent, ils meurent.

1

Pourquoi le roi décide-t-il de faire écrire l'histoire de toutes les nations?

- a) Pour mieux diriger son peuple.
- b) Pour mieux conduire les chameaux.
- c) Pour pouvoir l'enseigner dans les universités.
- d) Pour pouvoir connaître les traditions de son pays.

2

Combien de volumes contenait l'histoire de toutes les nations, présentée trente ans après?

- a) Trois volumes présentés par treize chameaux.
- b) Soixante volumes présentés par douze chameaux.
- c) Trente volumes présentés par dix chameaux.
- d) Vingt volumes présentés par douze chameaux.

3

Pour ne pas perdre de temps, qu'est-ce que le roi a proposé aux savants de faire?

- a) Il a proposé aux savants d'écrire sa biographie.
- b) Il a proposé aux savants d'écrire seulement l'histoire de son peuple.
- c) Il a proposé aux savants de lire les volumes et de lui raconter tout.
- d) Il a proposé aux savants de décrire l'histoire d'une façon raccourcie.

4

En combien d'années les savants ont-ils écrit le résumé?

- a) En un an.
- b) En vingt ans.
- c) En quatorze ans.
- d) En deux ans.

5

Comment le vieux savant a présenté l'histoire des nations au roi qui mourait?

- a) En deux lettres.
- b) En trois cents mots.
- c) En trois mots.
- d) En dix phrases.

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:
Cocher la suite de la phrase.**

6

L'histoire qu'ils nous ont racontée ...

- a) nous étions au courant.
- b) nous avons commencé à nous intéresser.
- c) nous a bien émus.
- d) nous avons participé.

7

La catastrophe écologique sera inévitable, ...

- a) si les usines fabriquaient des meubles en métal.
- b) si les gens continuent à polluer l'environnement.
- c) si on éteint toutes les lumières.
- d) si les industries polluaient l'air.

8

Il n'est pas venu à la soirée, ...

- a) parce qu'il était de bonne humeur.
- b) parce qu'on avait oublié de le prévenir.
- c) parce qu'il aimait bien ses amis.
- d) parce qu'il veut partir en France.

9

Je regrette que ...

- a) vous ne pouviez pas venir avec moi.
- b) vous ne puissiez pas venir avec nous.
- c) vous ne pouvez pas venir avec nous.
- d) vous n'avez pas pu venir avec moi.

III. Ընտրել նախադասության սկիզբը:
Cocher le début de la phrase.

10 ... je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

- a) Pour lui causer des dégâts
- b) Quelle est l'expression que
- c) En lui posant des questions
- d) En vous remerciant

11 ... parce qu'ils veulent le voir heureux.

- a) Les parents ne leur disent rien
- b) Les parents le punissaient souvent,
- c) Les parents font tout pour lui,
- d) Les parents voulaient la voir,

12 ... les oiseaux migrateurs se déplacent pour fuir le froid.

- a) Quand les arbres fleurissent
- b) En automne quand il commence à pleuvoir
- c) En été quand il fait chaud
- d) Au printemps quand il fait beau

13 ... nous étions forcés de nous réfugier sous l'abri.

- a) Comme l'orage a éclaté et la pluie a redoublé,
- b) Comme nous étions très pressés ce jour-là,
- c) Comme il fait beau temps et le soleil brille,
- d) Comme nous n'avions pas de temps libre,

IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերական կանոն տարբերակներից ճիշտը:

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

«Il a neigé !» cria Jean lorsqu’il ... 14 ... par la fenêtre ce matin-là. Il était allé à la montagne avec ... 15 ... amis pour les vacances d’hiver. Mais jusque-là, il n’y avait pas eu assez de neige ... 16 ... faire du ski. À présent, tout était blanc, le sol était recouvert de neige. Il ... 17 ... neiger toute la nuit!

Jean réveilla vite ses amis qui ... 18 ... aussi en crurent à peine leurs yeux. «Enfin!» s’écrièrent-ils. Ils étaient tous de gros dormeurs, mais ... 19 ... ne les retint au lit. Ils voulaient ... 20 ... dans la neige aussi vite que possible. Même le froid ne les dérangeait pas, il y avait en effet beaucoup ... 21 ... faire. Tout d’abord, les amis construisirent un bonhomme de neige. Puis ils ... 22 ... une bataille de boules de neige. Ils allèrent dans les montagnes avec la luge et le snowboard. Sophie avait même emporté ses ... 23 ... à glace.

Les enfants n’étaient pas les ... 24 ... à se réjouir de la neige. Derrière eux, on pouvait voir des skieurs ... 25 ... en télésiège et descendre à skis à toute vitesse. Il y avait aussi un ours blanc équipé de skis! Seul le ... 26 ... de neige tremblait de froid. Il avait un rhume.

Comment? Un bonhomme de neige enrhumé et un ours blanc ... 27... ski? Jean se retourna. Il ... 28 ... encore dans son lit, ce n’était qu’un rêve!

14

- a) regardait
- b) avait regardé
- c) regarda
- d) a regardé

15

- a) ses
- b) leurs
- c) ces
- d) leur

16

- a) de
- b) pour
- c) par
- d) à

17

- a) devrait
- b) devraient
- c) devait
- d) avait dû

18

- a) les
- b) il
- c) ils
- d) eux

19

- a) rien
- b) tous
- c) quelque chose
- d) tout

20

- a) allait
- b) allaient
- c) aller
- d) allé

21

- a) à
- b) au
- c) de
- d) en

22

- a) ont fait
- b) avaient fait
- c) feront
- d) firent

23

- a) télésièges
- b) patins
- c) skis
- d) luge

24

- a) unique
- b) avec
- c) seuls
- d) ensemble

25

- a) montaient
- b) monté
- c) montais
- d) monter

26

- a) citoyen
- b) bonhomme
- c) gentilhomme
- d) bourgeois

27

- a) sur
- b) au
- c) en
- d) à

28

- a) était
- b) a été
- c) est
- d) fut

V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:
Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

29

Le professeur garde de bons souvenirs de ses années de travail.

- a) Quels souvenirs le professeur garde-t-il?
- b) Que fait le professeur?
- c) Qu'est-ce que le professeur garde de ses années de travail?
- d) Qui garde de bons souvenirs de ses années de travail?

30

La conférence que je viens d'écouter à l'Université était intéressante.

- a) Qu'est-ce que je viens de faire?
- b) Où est-ce que je viens d'écouter une conférence?
- c) Comment était la conférence que je viens d'écouter?
- d) Qui vient d'écouter la conférence?

31

Les voyageurs sont restés à l'hôtel avec leur guide pour se reposer avant le départ.

- a) Avec qui sont-ils restés à l'hôtel?
- b) Pourquoi sont-ils restés à l'hôtel?
- c) Qui est-ce qui est resté à l'hôtel?
- d) Où les voyageurs sont-ils restés?

32

Le soir le jeune homme a quitté le bureau du directeur.

- a) Qu'est-ce que le jeune homme a fait le soir?
- b) Quand le jeune homme a-t-il quitté le bureau du directeur?
- c) Qui est-ce qui a quitté le bureau du directeur le soir?
- d) Quel bureau le jeune homme a-t-il quitté le soir?

33

Ma sœur me donne souvent de très bons conseils.

- a) Qu'est-ce que ma sœur me donne?
- b) Quand est-ce qu'elle me donne des conseils?
- c) Qui est-ce qui me donne de bons conseils?
- d) Quels conseils ma sœur me donne-t-elle?

VI. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:
Repérer le mot remplacé par un pronom.

34 Avant de partir nous les avons remis aux nouveaux propriétaires.

- a) les billets
- b) ses documents
- c) les clefs
- d) de l'argent

35 Montre les tiennes à ton professeur!

- a) tes corrections
- b) tes achats
- c) tes travaux
- d) ton livre

36 Le directeur n'y avait pas encore pensé.

- a) à mes amis
- b) de son ami
- c) à ma proposition
- d) sa proposition

37 Il a répondu à ceux qui étaient urgents.

- a) les lettres
- b) des dépêches
- c) aux annonces
- d) aux messages

38 J'en ai entendu parler.

- a) de ce livre
- b) de cet homme
- c) ce spectacle
- d) ce théâtre

**VII. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ :
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

39 **inégal**

1. combat
2. jeu
3. forces
4. lutte
5. surface

40 **lumineuse**

1. salle
2. balcon
3. salon
4. chambre
5. couloir

41 **sportifs**

1. jeu
2. résultats
3. journées
4. reportages
5. téléphone

**VIII. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

42

1. un remède
2. la musique
3. l'âme
4. est
5. pour

43

1. perdu
2. de gentillesse
3. n'est jamais
4. même petit
5. un acte

44

1. ne craint pas
2. vieille
3. amitié
4. la rouille
5. la

**IX. Ա. Գտնել տրված բառի հոմանիշները:
Trouver les synonymes du mot donné.**

45

avantage

1. monotone
2. profit
3. juste
4. bénéfice

**Բ. Գտնել տրված բառի հակահիշմաները:
Trouver les antonymes du mot donné.**

46

immense

1. inconnu
2. froid
3. petit
4. minuscule

47

amour

1. séduction
2. antipathie
3. haine
4. passion

**X. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները
և դրանց փարզմանությունները:
Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.**

48

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| A) une influence | 1) սիրահարվել |
| B) aux heures de pointe | 2) գիտական հանդես |
| C) tomber amoureux | 3) ամենամեծ լարվածության ժամերին |
| D) un magazine scientifique | 4) ազդեցություն |
| | 5) ազդեցիկ |

49

- | | |
|---------------------------|------------------|
| A) se mettre au travail | 1) սկսել աշխատել |
| B) voir le jour | 2) կանխատեսել |
| C) se mettre en colère | 3) զայրանալ |
| D) donner un coup de main | 4) լույս տեսնել |
| | 5) օգնել |

50

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| A) prononcer un discours | 1) վերախմբավորել |
| B) faire une station | 2) ճառ արտասանել |
| C) régulariser | 3) հանցանքի պահին բռնել |
| D) prendre la main dans le sac | 4) կարգավորել |
| | 5) դադար առնել |

**XI. Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:
Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Trois filous (խարդախ, խարերս) rencontrent un jour un paysan monté sur un âne et tirant une chèvre au bout d'une corde. Le premier fait alors le pari de dérober à l'homme sa chèvre, le deuxième parie qu'il lui prendra l'âne, et le troisième qu'il le dépouillera (կողոպտել, թալանել) même de ses habits.

Le premier voleur s'approche doucement, attache à la queue de l'âne la clochette qui était suspendue au cou de la chèvre, et s'enfuit avec celle-ci. Le paysan, s'étant aperçu du vol, rencontre le deuxième voleur et lui demande s'il n'a pas vu quelqu'un s'enfuir avec une chèvre.

- Si, dit le voleur. Il est parti par là. Dépêche-toi, tu peux le rejoindre. Si tu veux, je garderai ton âne pendant ce temps-là.

Le pauvre paysan court dans la fausse direction et, quand il revient, l'homme et l'âne ont évidemment disparu. Désespéré, il arrive en gémissant devant un puits au bord duquel il trouve un homme. Cet homme est le troisième voleur. Il se plaint au paysan:

- J'ai laissé tomber au fond de ce puits une cassette pleine d'argent. Je ne sais comment la rattraper car je ne suis pas très adroit et j'ai peur de l'eau.

- Moi, je peux te la retrouver, dit le paysan, qui est serviable.

- Si tu le fais, je te donnerai une partie de l'argent qu'elle contient.

Le paysan se déshabille donc et descend dans le puits. Il n'y trouve aucune cassette mais, quand il remonte, le voleur a disparu avec ses vêtements.

51 Qu'est-ce que les filous ont décidé de faire?

- a) De prendre tout ce que le paysan avait.
- b) De lui prendre la clochette de la chèvre.
- c) De lui prendre son âne.
- d) De lui prendre ses vêtements.

52 Qu'est-ce que le deuxième voleur a proposé au paysan?

- a) Il lui a proposé d'aller chercher sa chèvre ensemble.
- b) Il lui a proposé de lui donner une partie de son argent.
- c) Il lui a proposé son aide.
- d) Il lui a proposé de lui donner son âne.

53 Qui est-ce que le pauvre paysan a retrouvé quand il est revenu?

- a) Le deuxième voleur et son âne.
- b) Le deuxième voleur et sa chèvre.
- c) Le deuxième voleur.
- d) Il n'a retrouvé personne.

54 **Pourquoi l'homme qui était au bord du puits se plaignait-il?**

- a) ... parce qu'on lui avait volé son argent.
- b) ... parce qu'il avait laissé tomber son argent dans le puits.
- c) ... parce qu'il n'avait pas d'argent.
- d) ... parce qu'il avait caché son argent.

55 **Qu'est-ce que le troisième voleur a promis au paysan?**

- a) De lui donner l'argent que la cassette contenait.
- b) De lui donner une partie de l'argent que la cassette contenait.
- c) De trouver les voleurs.
- d) De lui donner une partie de son salaire.

**XII. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝
L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a:**

**I. շարահատության սխալ,
une faute dans l'ordre des mots,**

56

- a) Tous les jours après le déjeuner, il faire va un tour dans le parc.
- b) L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde.
- c) Le respect de soi permet d'en avoir pour les autres.
- d) Parfois, les mots font plus de mal que les coups.

**II. անուղղակի խոսքում սխալ,
une faute dans le discours indirect,**

57

- a) Elle m'avait dit que tu pourras déjà faire une longue promenade.
- b) L'enfant a demandé à sa mère de lui montrer sa photo de mariage.
- c) Il m'a demandé si Jean avait déjà envoyé une lettre.
- d) Le jeune peintre a dit qu'il avait toujours admiré son maître.

**III. նախդրի գործածության սխալ,
Une faute dans l'emploi de la préposition,**

58

- a) Les besoins à l'eau potable augmentent chaque année.
- b) Il est censé d'arriver demain au volant de sa voiture neuve.
- c) Le doute est un poison pour la conviction et un aliment pour la foi.
- d) L'année dernière, il a obtenu un diplôme en chimie.

**IV. ցուցական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

59

- a) Racontez-moi vos expériences et celles – ci de vos amis étrangers.
- b) Ces couleurs sont exactement celles que j'ai choisies pour ma chambre.
- c) Qui ne risque rien n'a rien, mais l'avenir appartient à celui qui se lève tôt.
- d) Si quelqu'un ne vous aime pas, vous n'avez qu'à penser que c'est sa faute!

**V. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ:
une faute dans l'emploi du pronom relatif.**

60

- a) Le musée Grévin est un musée où il y a des mannequins en cire.
- b) Le bonheur est une chose que se multiplie quand il se divise.
- c) La volonté est une force qui permet de tout réaliser.
- d) Le fax est une invention que je trouve vraiment géniale.

**XIII. Ընտրել համապատասխան տարբերակը:
Cocher la variante correcte.**

61

Une partie de la médecine qui consiste à opérer les malades, les blessés.

- a) la sociologie
- b) la psychologie
- c) la pharmacie
- d) la chirurgie

62

Augmenter l'énergie, l'activité de qqn.

- a) tourner
- b) vérifier
- c) stimuler
- d) arrêter

**XIV. Ընտրել համապատասխան քարգմանությունը:
Trouver la bonne traduction.**

63

Աղջնակի արտասովոր զգեստները երբեմն զվարճացնում էին իր ընկերներին:

- a) Les vêtements extraordinaires de la fillette amusaient parfois ses copains.
- b) La conduite extraordinaire de la fillette fâchait parfois ses amis.
- c) Les habits extraordinaires de la fillette amusent parfois ses cousins.
- d) La conduite extraordinaire de la fillette amuse parfois ses amies.

64

Փորձիկ այգու բազմազուն ծաղիկները գրավեցին անցորդների ուշադրությունը:

- a) Les fleurs multicolores du petit jardin ont attiré l'attention des passants.
- b) La beauté des fleurs du jardin immense a attiré l'attention des passants.
- c) Les fleurs multicolores du petit jardin étaient très belles.
- d) Les passants ont remarqué la beauté des fleurs du petit jardin.

**XV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը:
Rétablir l'ordre des phrases du texte.**

65

1. - Le dernier film de Patrice Leconte avec Alain Delon, Jean-Paul Belmondo et Vanessa Paradis vient de sortir et je veux le voir.
2. - Je n'aime pas cette actrice. Nous allons toujours au cinéma et jamais au théâtre. Et moi, je préfère le contact direct entre les comédiens et le public.
3. - Salut, Daniel. Ça va?
4. - Oui, je suis libre, mais je n'ai pas envie d'aller au cinéma. Pourquoi est-ce qu'on ne va pas au théâtre?
5. - Ça va bien. Tu es libre ce soir pour aller au cinéma?

66

1. - Elle court tous les jours?
2. - Tu viens déjeuner à la cantine, Élisabeth? Il est midi et demi.
3. - Je termine ce dossier et j'arrive. Et Cécile?
4. - Tous les midis, tous les soirs et tous les week-ends, bien sûr. Elle a décidé de gagner, donc elle doit s'entraîner.
5. - Ben non, tu sais bien qu'elle s'entraîne pour le marathon de New York, alors elle est partie courir.

67

1. - Tout de suite là. Devant la gare!
2. - Ça s'est passé quand et où?
3. - On m'a volé mon passeport, mon portefeuille, mon appareil photo, enfin tout!
4. - Allons, Monsieur, au calme! Alors, racontez, qu'est-ce qu'il y a?
5. - Ne vous inquiétez pas, Monsieur, on trouvera le voleur.

68

1. - Parce que nous n'avons pas un service exprès. Mais je vais faire de mon mieux.
2. - Oui je vois. J'en prends note. Voici votre ticket. Ce sera prêt vendredi après-midi.
3. - Bonjour, j'aimerais faire nettoyer ce costume, s'il vous plaît. Il y a une tache de café sur la manche de la veste, là, vous voyez?
4. - Vendredi après-midi! Mais c'est dans trois jours!
5. - Merci, Monsieur.

**XVI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

69

1. Le 15 juillet 1789, Louis XVI nomme La Fayette commandant de la garde parisienne.
2. À la mort de Léon I^{er} en 1219, une nouvelle dynastie arrive au pouvoir, celle des Héthoumides.
3. À Montréal, la gastronomie est un art de vivre.
4. Un autre athlète a doublé le favori de la course.
5. Beaucoup de supporters suivent les matchs de football.

70

1. Le vendeur a convaincu la cliente d'acheter une raquette pour débutant.
2. Soyez plus sévère pour vos fautes et plus indulgent pour celles des autres.
3. En 331, Alexandre le Grand a conquis Tushpa.
4. Il faut donner sans se souvenir et recevoir sans oublier.
5. Un manteau de végétation couvre presque entièrement le Limousin.

71

1. Pour la tarte Anne a acheté une livre de beurre et des prunes.
2. Les Arméniens ont donné le nom Hayk à la constellation d'Orion.
3. On ne peut jamais justifier la trahison.
4. L'eucalyptus est un antiseptique très puissant.
5. Lise ne veut pas se séparer de son nouveau jouet.

72

1. La beauté du paysage de la Provence inspirait Henri Matisse.
2. Le pont Neuf traverse la Seine à la pointe ouest de l'île de la Cité.
3. Les paroles retentissent plus loin que le fusil.
4. La mazurka et la polka sont des danses polonaises.
5. On a construit la cathédrale du Sacré-Cœur en 1914.

**XVII. Գտնել տվյալ բնագավառին համապատասխան տեքստերը:
Trouver les textes qui correspondent au domaine donné.**

73

Commerce

1. Ce grand magasin parisien qui fait tant d'effort pour être une vitrine des produits du luxe français commencera dès 2012 une rénovation en profondeur qui lui permettrait, selon le quotidien économique la Tribune, de conquérir quelque 4 000m² supplémentaires.
2. La Chine est le troisième pays du monde par la superficie après la Russie et le Canada. Située en Extrême-Orient, entre la Sibérie et l'Asie du Sud-Est, elle constitue une masse continentale qui s'étend d'ouest en est sur 5000 km et du nord au sud sur 5500 km.
3. Achetez en ligne et recevez votre livraison à domicile à des prix très intéressants. Choisissez vos produits préférés parmi plus de 10 000 articles, enregistrez-les, modifiez-les selon vos besoins et en un clic, ils sont chez vous en moins de deux heures! Même les produits frais restent frais! Les avantages des courses sur Net: pas de queue en caisse pas de tentations dans les rayons, des économies garanties!
4. Dans notre institut on étudie plusieurs langues. Outre les leçons de français, nous suivons aussi les cours de lexicologie et de pédagogie.

74

Médecine

5. Une dizaine de responsable d'écoles françaises de commerce, de langue ou encore de cuisine ont décidé de faire le voyage ensemble pour explorer de nouveaux territoires de coopération en Russie. Loin des habituelles destinations que sont Moscou et Saint-Pétersbourg, ils ont pris le mythique Transsibérien pour visiter les universités russes de Sibérie.
1. Avant l'âge de 2 ans, l'efficacité de la vaccination antigrippale recommandée dans certaines maladies chroniques n'est que de 30 % environ.
2. Il existe tellement de virus qui provoquent toutes sortes de rhumes, qu'il faudrait au moins cinquante vaccins! Un moyen vraiment efficace de se prémunir contre le rhume, consisterait à bloquer l'entrée du virus dans les cellules de l'intérieur du nez. Des équipes de scientifiques américains travaillent actuellement dans ce sens, et cherchent des médicaments capables d'arrêter les différents virus.
3. Les relations entre la France et Macao sont excellentes. En dix ans, plusieurs accords ont été signés, dans le domaine du transport aérien, de la coopération administrative et de la culture. Le festival culturel French May de Hong-Kong trouve depuis cinq ans sa transposition à Macao.

**XVIII. Ընտրել նախադասությունները՝ ըստ իմաստային հաջորդականության:
Trouver les phrases selon le sens du texte.**

75

La fête des lanternes est le cinquième jour du huitième mois du calendrier chinois. A Hong Kong, on célèbre cette fête avec beaucoup de lanternes. _____. La fête des lanternes s'appelle aussi la fête des gâteaux-lune. _____. La Fête des Lanternes est une très grande fête à Hong Kong et en Chine. On décore les bâtiments avec des lumières et des fleurs.

1. Pour cette fête on prépare des gâteaux en forme de lune.
2. C'est une fête qu'on ne célèbre pas à Hong Kong.
3. Le soir, tout le monde va au restaurant.
4. Le soir, tout le monde allume des lanternes.
5. Pendant cette fête on travaille toute la nuit.

76

Notre-Dame de Paris est très ancienne, elle a plus de 800 ans!
Nommé évêque de Paris en 1160, Maurice de Sully décide de donner à la capitale une cathédrale digne de la première ville de France.
_____. Le roi Louis VII, son compagnon de classe, favorise le projet. L'Église, les notables de la ville et le peuple tout entier participent. _____. La construction commence en 1163. Notre-Dame ne sera achevée qu'un peu plus de 100 ans plus tard, en 1272.

1. Les uns offrent de l'argent, les autres leur travail, leur savoir-faire.
2. On dit que c'est le monument le plus visité de France.
3. En 2013, Notre-Dame célèbre son 850^e anniversaire.
4. Il veut la faire construire dans le style d'alors, style que l'on appelle aujourd'hui gothique.
5. Les nombreux visiteurs admirent les vitraux, les tours, la flèche.

**XIX. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան:
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

La Marianne est devenue le ... a ... de la République en 1792, après la Révolution Française. Pourquoi une femme? Car le mot République est un nom ... b ... Pourquoi le prénom Marianne? Car les prénoms Marie et Anne étaient très répandus au XVIII^{ème} siècle parmi la ... c ... féminine catholique. Marianne incarne donc les valeurs de la République et du peuple français: Liberté, Egalité, ... d ... Elle symbolise la mère patrie, la nourricière, la protectrice, la guerrière!

1. Fraternité
2. population
3. masculin
4. symbole
5. féminin
6. amitié

78

Le temple païen de Garni est l'unique monument hellénistique sur le ... a ... de l'Arménie. Il est consacré à Mithra, dieu du soleil et construit à la seconde moitié du I^{er} siècle, sous le roi Tiridat I^{er}. Après la conversion des Arméniens au christianisme le temple devient une ... b ... d'été des rois. Près du temple on trouve les ruines d'une ... c ... du VII^{ème} siècle, d'un palais royal du XII^{ème} siècle et surtout celles des bains royaux du III^{ème} siècle, avec de beaux pavements en mosaïque multicolores et l'inscription mystérieuse en grec: «Nous avons travaillé sans rien recevoir». En 1679 le temple ... d ... à la suite d'un séisme, mais il est restauré en 1977.

1. plateau
2. territoire
3. église
4. résidence
5. palais
6. s'écroule

79

La Symphonie n° 3 appelée Héroïque du compositeur allemand Ludwig van Beethoven, est la troisième de ses neuf ... a La symphonie est dédiée à Napoléon Bonaparte. Le compositeur admire en effet ce dernier qu'il considère comme l'incarnation des idéaux de la ... b ... française. Cependant, lorsque Napoléon est proclamé ... c ... des Français, Beethoven en est si furieux qu'il efface le nom de Bonaparte de la page de titre avec une force telle qu'il en brise sa plume. La symphonie est finalement dédiée à la ... d ... «d'un grand homme», bien qu'elle ait été par la suite dédiée au grand mécène du compositeur, le Prince de Lobkowitz.

1. sculpture
2. révolution
3. symphonies
4. empereur
5. mémoire
6. homme

80

Lorsque quelqu'un est content de ce qui lui arrive il dit: *Touchons du bois* et ... a ... autour de lui à la recherche d'un morceau de bois pour le toucher. L' ... b ... de cette croyance remonte au temps où les gens en Europe croyaient que des dieux ... c ... dans les arbres. Pour demander une faveur au dieu arbre, ils avaient pour habitude de toucher l'arbre. Si leur vœu se réalisait, ils ... d l'arbre à nouveau en guise de remerciement au dieu.

1. organisme
2. touchaient
3. préparaient
4. vivaient
5. regarde
6. origine